

## Inhalt / Índice

---

<b>YASMIN TEMELLI / JUDITH VISSER</b> .....	9
<i>Forschen(d) Lernen. Perspectivas interdisciplinarias hacia México.</i> Einleitendes zum Projekt	
<b>YASMIN TEMELLI</b> .....	18
Forschen(d) Lernen – ein Praxisbericht	
<b>JUDITH VISSER</b> .....	31
Twitter als hochschuldidaktisches Instrument	
<b>KATHARINA POHL</b> .....	45
La representación de la Mara Salvatrucha en la novela <i>La Mara</i> de Rafael Ramírez Heredia	
<b>LENA CATHARINA STAWSKI</b> .....	62
<i>Poder asesino: una novela gráfica discute la violencia</i>	
<b>KATHERINE RODRÍGUEZ DE AVILA</b> .....	88
Fenómenos de la violencia. El caso de <i>Rosario Tijeras &amp;</i> <i>Perra Brava</i>	
<b>EMELYN YÁBAR TITO</b> .....	103
Discusiones sobre lo femenino en el caso de <i>Juana Gallo</i>	
<b>LUCAS FRANKEN</b> .....	125
La utopía mexicana de Antonin Artaud. La experiencia de alteridad en el encuentro con María Izquierdo	
<b>CARMEN SCHRÖDER</b> .....	138
La crisis del agua en la Ciudad de México	
<b>CAROLINE SCHINDLER</b> .....	156
Conceptualización de la política de Trump en los periódicos de España y México	