

Inhalt

1	Vorwort	6
2	Einleitung	7
3	Ausgangssituation und Zielsetzung	9
3.1	Theophil Lehmann im Nationalsozialismus	9
3.2	Lehrer des Landschulheims und ihre Haltung im Nationalsozialismus.....	10
3.3	Quellen und Methode	11
3.4	Definition: Deutschnational – völkisch – nationalsozialistisch	13
4	Mitgliedschaften der Lehrer in NSDAP und NS-Organisationen	15
4.1	Eingrenzung des Personenkreises	15
4.2	NSDAP – Positionierung aus Opportunismus, Angst oder Überzeugung.....	16
4.3	NSLB – eine berufliche Pflichtorganisation?	20
4.3.1	Rassenideologische Lehrerschulung	23
4.3.2	Zeitschriften des NSLB	27
4.4	NSV und HJ – Stärkung der Volksgemeinschaft	28
4.4.1	Winterhilfe	29
4.4.2	Hilfeinsätze	30
4.5	VDA - Stärkung des Deutschtums.....	32
4.5.1	Deutsche Minderheiten im Ausland	33
4.5.2	Grenzlandschulheim in Ostpreußen	35
4.5.3	Auslandsdeutschtum als Motto des Stiftungsfestes.....	37
4.5.4	Internationaler Schüleraustausch.....	38
4.5.5	Auslandsorganisation der NSDAP	39
4.6	SA/SS und HJ – Wehrsport und ideologische Schulung	40
4.6.1	Wehrsport	41
4.6.2	Geländesportlehrgang und SA-Sportabzeichen	43
4.6.3	Wehrsport in der Hitlerjugend	45
4.6.4	Segelflug	48
4.6.5	Hitlerjugend-Veranstaltungen	50
4.6.6	Ideologische Schulung der Hitlerjugend im Landschulheim.....	52
4.7	Ausrichtung von Leitung und Lehrern - Überblick	54

5	Nähe und Abgrenzung zum Nationalsozialismus, Netzwerk des Landschulheims	56
5.1	Externe Referenten	57
5.1.1	Deutschnational und revisionistisch.....	57
5.1.2	Deutschtum.....	58
5.1.3	Rassenkunde.....	59
5.1.4	Faschismus – Nationalsozialismus.....	61
5.1.5	Naturwissenschaften	61
5.2	Musikveranstaltungen im Rahmen der NS-Organisationen	63
5.2.1	Konzerte in der Region.....	63
5.2.2	Schulungslager der Reichsmusikkammer	64
5.3	Stiftungsrat und Hochschulkontakte.....	66
5.3.1	Stiftungsrat.....	67
5.3.2	Pädagogen und Hochschullehrer.....	70
5.3.3	Ehemalige Lehrer des Landschulheims	73
6	Handlungsoptionen	78
7	Zusammenfassung	84
8	Dank	87
9	Biographische Angaben mit Bezug auf den Nationalsozialismus	88
10	Abkürzungsverzeichnis	120
11	Quellen und Literatur	121