

# Inhalt

<b>Übersicht der Übungen und Anregungen . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>Geleitwort . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>Vorbemerkung . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>1    Das ist beabsichtigt . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>2    So ist das gesamte Programm aufgebaut . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>3    Davon gehen wir aus . . . . .</b>	<b>10</b>
<b>4    Das kann das Programm leisten . . . . .</b>	<b>10</b>
<b>5    So gehen Sie vor . . . . .</b>	<b>10</b>
5.1 Abschätzen des Entwicklungsstandes . . . . .	11
5.2 Festlegen der Ziele . . . . .	13
5.3 Arbeit mit dem Kind . . . . .	15
5.4 Überprüfen des Erfolges . . . . .	18
<b>6    Fördervorschläge . . . . .</b>	<b>19</b>
Selbstversorgung/Sozialentwicklung (A 1 – A 60) . . . . .	20
Feinmotorik (B 1 – B 40) . . . . .	82
Grobmotorik (C 1 – C 40) . . . . .	123
Sprache (D 1 – D 60) . . . . .	164
Denken/Wahrnehmung (E 1 – E 60) . . . . .	226
<b>7    Wenn Sie noch genauer nachlesen wollen . . . . .</b>	<b>288</b>