

Inhaltsverzeichnis

Die Herausgeber/innen

Vorwort..... III

Sara Hägi-Mead & Hannes Schweiger

Weitergedacht. Das DACH-Prinzip in der Praxis. Eine Einleitung..... XI

I. Zum Stand der Diskussion

Hans-Jürgen Krumm

Das DACH-Prinzip im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache:
Rück- und Ausblicke..... 3

Camilla Badstübner-Kizik

Das DACH-Prinzip im Kontext DaF – Erfahrungen und Desiderata 13

Clemens Tonsern

Die Grenzen des Diskurses: Zu den Möglichkeiten einer
kulturwissenschaftlichen Grundlegung des DACH-Prinzips..... 23

Roger Fornoff & Uwe Koreik

Ist der kulturwissenschaftliche und kulturdidaktische Bezug auf die Nation
überholt? DACH-Landeskunde, Globalisierung und Erinnerungsorte. Eine
Intervention..... 37

Ruth Bohunovsky & Claus Altmayer

DACH-Landeskunde – noch zeitgemäß?..... 69

Naomi Shafer

Das DACH-Prinzip sprachlich weiter_gedacht 91

II. Kontexte, Konzepte, Beispiele

Achim Küpper & Heinz Sieburg

Luxemburg unter dem Dach der Plurizentrik: Migration und
 Mehrsprachigkeit – Schul- und Bildungswesen – Lexikon Luxemburger
 Standarddeutsch..... 113

Sabine Jentges & Paul Sars

DACH-Erkundungen im deutsch-niederländischen
 Nachbarsprachenunterricht 127

Antje Rüger

Wie viel DACH-Prinzip steckt in den DACHL-Fundstücken?..... 145

Susanne Hartmann & Thomas Holzmann

„Was interessiert Sie in Ihrem Deutschunterricht?“ Eine Umfrage mit
 DACH-Bezug unter den Kursteilnehmer/innen des Österreich Institut 163

Virpi Hatakka

Was wissen finnische SchülerInnen über die DACHL-Länder? 183

Paul Voerke

Plurizentrik aus zielsprachenferner Perspektive: Herausforderungen,
 Chancen und Möglichkeiten des DACH-Prinzips im brasilianischen
 Kontext 195

Manuela Glaboniat & Carmen Peresich

Das DACH-Prinzip in internationalen DaF-Prüfungen: Beispiele zur
 Umsetzung im Österreichischen Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)..... 217

Geraldo de Carvalho & Marianne Hepp

Wie aus einer Arbeitsgruppe ein Gremium mit einer eigenen
 Geschäftsordnung wird: Der IDV und das DACH-Prinzip.
 Ein Nachwort 235