

Inhalt

Die Kita zukunftsfähig machen	6
1. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	8
1.1 Was bedeuten Nachhaltigkeit und BNE?	8
1.2 Das Nachhaltigkeitsdreieck.	9
1.3 Fehlende Nachhaltigkeitsstandards	12
2. Wo stehen wir heute?	13
2.1 Von der industriellen Revolution zum Turbokapitalismus.	13
2.2 Die Verletzlichkeit der Natur	15
2.3 Unser Blick auf die Welt	16
2.3.1 Unser Verhältnis zu Tieren	16
2.3.2 Unser Verhältnis zur Mitwelt	17
2.4 Werte im Wandel.	19
2.5 Kindheit in unserer modernen Konsumgesellschaft	20
3. Der Lebenspraktische Ansatz – Grundlage einer wertebasierten Pädagogik	22
3.1 Abkehr von einer individualistisch geprägten Pädagogik	22
3.2 Hin zu einer Tätigkeitspädagogik	24
4. Das Team auf neuen Wegen.	29
4.1 Selbstreflexion: mein ökologischer Fußabdruck	29
4.2 Das Team zukunftsfähig machen.	30
4.3 Den Kita-Alltag gestalten: erleben statt konsumieren	31

5.	Wertebildung als Basis gelebter Nachhaltigkeit	34
5.1	Was bedeutet Wertebildung?.....	34
5.2	Welche Werte brauchen wir?.....	35
5.3	Pädagogische Fachkräfte als Wertevorbilder	36
6.	Verantwortung für die Zukunft.....	38
6.1	Was bedeutet Verantwortung für die Zukunft?	38
6.2	Perspektivwechsel: die Welt sprechen hören	39
6.3	Diesen Wert im Kita-Alltag leben	41
7.	Achtsamkeit und Fürsorge.....	49
7.1	Was bedeuten Achtsamkeit und Fürsorge?.....	49
7.2	Zugänge zur beseelten Mitwelt und zu Nah-Erlebnissen	50
7.3	Diese Werte im Kita-Alltag leben	56
8.	Sparsamkeit und Genügsamkeit	64
8.1	Was bedeuten Sparsamkeit und Genügsamkeit?	64
8.2	Der Wert der Dinge	65
8.3	Diese Werte im Kita-Alltag leben	68
9.	Dankbarkeit und Demut	78
9.1	Was bedeuten Dankbarkeit und Demut?	78
9.2	Dankbarkeit gegenüber der Natur	80
9.3	Diese Werte im Kita-Alltag leben	81
10.	Disziplin.....	86
10.1	Was bedeutet Disziplin?	86
10.2	Disziplin als Voraussetzung für Nachhaltigkeit.....	87
10.3	Diesen Wert im Kita-Alltag leben	88
	Was ich noch sagen wollte	89
	Quellen	90
	Autorinnenvita	93