

Inhalt

Vorwort zur Reihe	7
Vorwort zum Band	9
1 Einführung: Neue Chancen für die psychodynamische Aus- und Weiterbildung	12
2 Psychodynamische Lehre auf dem Prüfstand	14
3 Die neuen Rahmenbedingungen: Gesetz zur Reform der Psychotherapeutenausbildung	17
4 Zentrale Begriffe, Lehrformate und ausgewählte Forschungsergebnisse zu erfahrungsbasierter und kompetenzorientierter Lehre	21
4.1 Begrifflichkeiten	21
4.2 Lehrformate	22
4.3 Ausgewählte Forschungsergebnisse	23
5 Kompetenzbereiche: Ein Überblick	26
5.1 Theoriekompetenz	27
5.2 Diagnostische Kompetenz	36
5.3 Therapeutische Kompetenz	48
5.4 Entwicklung von psychodynamischen Forschungs- kompetenzen	57
5.5 Voraussetzungen für praxisorientierte Lehre therapeutischer Kompetenzen	64

5.6	Entwickeln von erfahrungsbasierten Lehrszenarien im Spannungsfeld von Theorie und Therapie	69
6	Ausblick	75
	Literatur	77