Inhalt

Vorwort ............................................................................................................................... 9

Einleitung .......................................................................................................................... 13

TEIL 1: PSYCHOSOZIALE UND MEDIZINISCHE STÖRUNGSBILDER

Adoleszenz und Pubertät
Ist das alles noch normal?
Franz Resch .................................................................................................................... 17

Anorexia nervosa und Bulimia nervosa
Wenn sich alles ums Essen dreht...
Klaus Arbach .................................................................................................................. 27

Asperger-Syndrom
Im Schulalltag – eine professionelle und autobiographische Sicht
Matthias Huber ................................................................................................................ 39

Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (mit Hyperaktivität)
AD(H)S – aus der Sicht eines Pädagogen systemisch betrachtet
Bernd Mumbach ............................................................................................................. 53

Autismus-Spektrum-Störung
SOS ... Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum
Brita Schirmer ................................................................................................................ 67

Depression und Suizidalität im Kindes- und Jugendalter
Wenn Kinder nicht mehr können
Eva Möhler und Franz Resch ....................................................................................... 79

Mobbing, Bullying und Cybermobbing
Schleichendes Gift für die Seele
Bertin Vater ................................................................................................................... 89

Oppositionelles und aggressives Verhalten
Wenn es Liebe, Grenzen und Konsequenzen braucht
Christina Stadler und Noortje Vriends ......................................................................... 101

Psychosomatische Erkrankungen
Wer sucht und doch nichts findet – Der Körper als Sprachrohr der Seele
Dirk Dammann .............................................................................................................. 113
Schulängste und Schulabsentismus
Die Verlorenen des Schulsystems
*Bertin Vater* ................................................................. 124

Selbstverletzungsverhalten
Alles geritzt – Umgang mit Selbstverletzungsverhalten bei Kindern und Jugendlichen
*Frank Köhnlein* ............................................................ 134

Sexuelle Gewalt
Täter, Opfer, Tat und Umgang mit dem Verdacht
*Adolf Gallwitz* .............................................................. 143

Suchtgefährdung
Brandschutz statt Feuerwehr – Wie Schule wirkungsvoll vorbeugen kann
*Heidi Kuttler* ................................................................. 161

Traumatisierungen von Kindern und Jugendlichen
„Du wirst mich nicht am Leben hindern!“ Wie Schule Kinder und Jugendliche mit Traumatisierungen stärken kann
*Nicola Witt* ................................................................. 173

**TEIL 2: PÄDAGOGISCHE, THERAPEUTISCHE UND PSYCHOLOGISCHE HILFSANGEBOTE UND LÖSUNGSWEGE**

Achtsamkeit
Paradigmenwechsel im Bildungswesen – Von der Bedeutung der Bewusstseinsschulung für die Persönlichkeitsentfaltung
*Vera Kaltwasser* ............................................................ 191

Bewegung
Bewegung, die ungenutzte Ressource – Born to move
*Stefan Preis* ................................................................. 201

Beziehung
Bedeutung der pädagogischen Beziehung
*Thomas Unterbrink* ..................................................... 211

Elternsicht und Selbsthilfe
Einblicke in den Alltag betroffener Familien
*Gail McCutcheon und Christine Harbig* ......................... 222

Erziehungs-Wegweiser
„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel.“
*Clemens Keutler* .......................................................... 233
Inhalt

Gestaltung individueller Bildungswege
Neue Herausforderungen für Schule in der Kinder- und Jugendrehabilitation
Stephan Prändl ...................................................... 242

Humor
„Liebste Hühnchen“ – Warum Humor in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
absolut nichts verloren hat. Oder doch.
Frank Köhnlein ........................................................ 251

Lernziel Wohlbefinden
„Alles nur Spaß, oder?“ – Gelingendes Leben im Internetdschungel
Ernst Fritz-Schubert ...................................................... 267

Mentorenprojekte zur Resilienzförderung
Das bundesweite Mentoringprogramm Balu und Du
Dominik Esch ................................................................. 278

Multifamilientherapie
Wie Eltern wieder Erziehungsverantwortung lernen können
Tina Schlüter ................................................................. 289

Reittherapie
Die heilpädagogische Förderung mit dem Pferd
Imke Urmoneit und Mechthild Frey ........................................ 298

Systemisch-lösungsorientierte Pädagogik
Ein „lösungsorientierter Werkzeugkoffer“ zum Denken und Handeln im
pädagogischen Alltag
Wolfgang Braun und Michael Eisele ........................................... 308

Literatur .............................................................................. 327

Die Autorinnen und Autoren .............................................. 349