

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | |
| Die „größte Herausforderung seit dem Zweiten Weltkrieg“? | 11 |
| 1. Covid-19 | |
| Die aktuelle Situation | 19 |
| 2. „Skandalisierte Krankheiten“ und „echte Killer“ | |
| Historische und aktuelle Beispiele | 33 |
| AIDS und Sepsis | 33 |
| Was ist eine „skandalisierte Krankheit“? | 37 |
| Cholera und der gemeine Durchfall | 38 |
| Skandalisierte Krankheit: Wissenschaftslogiken versus Inszenierungslogiken | 41 |
| „Skandalisierte Krankheiten“ – und Covid-19 | 44 |
| 3. Mehr als Fieber und Tote | |
| Seuchen, die Geschichte machten | 48 |
| Der „Schwarze Tod“ und der Streit um den Erreger | 49 |
| Die „Attische Seuche“ und die Frage nach der Epidemie | 52 |
| Pocken und Syphilis oder der Austausch zwischen den Kontinenten | 54 |
| Influenza 1918 oder das vergessene Menetekel | 57 |
| Seuchen und Kriege in der Moderne | 60 |
| 4. Wenn der Tsunami kommt | |
| Seuchen und die Gesundheitssicherung | 63 |
| Das Mittelalter und die Entwicklung der „sanitas terre“ . | 64 |

| | |
|--|-----|
| Lepra und Syphilis in der frühen Neuzeit | 67 |
| Die Pocken, das Gesundheitswesen und der Impfwang | 69 |
| Die Cholera und die moderne hygienische Infrastruktur | 72 |
| Medizinische Entdeckungen: | |
| Cholera und Tuberkulose | 75 |
| Pettenkofer versus Koch | 78 |
| Die Cholera und das internationale Gesundheitswesen | 79 |
| Warum das Trinkwasser in Deutschland so gut ist | 82 |
| „Typhoid Mary“ | 83 |
| Die Kindersterblichkeit und die Assanierung des Gesundheitsverhaltens | 84 |
| | |
| 5. Agens – Vektor – Wirt | |
| Krankheiten im individuellen und öffentlichen Leben | 90 |
| Agens – Vektor – Wirt: Beispiel Malaria | 90 |
| Der Kampf gegen den ständigen Begleiter | 95 |
| Seuchenabwehr und Kultur. | 98 |
| Biologische Bedingungen, Epidemien und Pandemien auszulöschen | 102 |
| Seuchen und Zivilisation – die Natur im menschlichen Zusammenleben | 104 |
| Die Sinnggebung von Epidemien | 108 |
| Biomacht und Biopolitik | 111 |
| Spiel und Spaß als Selbstüberwachungsmaschine | 115 |
| | |
| 6. Im Spannungsfeld | |
| Der Mensch, die Gesundheit und die Gesellschaft .. | 121 |
| Gesundheit zwischen Individuum und Gesellschaft | 121 |

| | |
|---|---------|
| Handeln in Unsicherheit | 122 |
| Gesundheit im politischen Raum | 127 |
| Potenziale der öffentlichen Gesundheitsleistungen | 132 |
| 7. Die neuen Seuchen | |
| Biologie und Gesellschaft – Ausbreitung und Abwehr | 138 |
| „New emerging infectious diseases“ – vom Tier übertragen | 140 |
| Pandemiepläne | 143 |
| Infektionsschutzgesetz | 148 |
| SARS-CoV-2 und Covid-19 | 150 |
| Case-Control-Studies im Realversuch | 154 |
| Covid-19 in Deutschland | 156 |
| Nationale Reaktionen | 159 |
| 8. Was ist zu tun? | 165 |
| Die Verwandlung der Welt | 168 |
| Kontrolle der biologischen Grundlagen neuer Seuchen am Ort ihrer Entstehung | 170 |
| Internationale Kontrolle von Krankheitserregern und Epidemien | 171 |
| Nationale Vorgaben und Grundsatzentscheidungen in Vorbereitung auf eine Epidemie | 173 |
| Maßgeblich sind unsere Werte und unsere Entscheidungen | 177 |
| Was zu tun ist – kurzgefasst | 181 |
| Anmerkungen | 183 |