

# Inhalt

Vorwort .....	5
---------------	---

## Kapitel I Religiöse Bildung in der Schule

I.1	Religiöse Bildung .....	17
	<i>Ulrich Kropač</i>	
I.2	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen religiöser Bildung .....	29
	<i>Henrik Simojoki</i>	
I.3	Begründungen religiöser Bildung an der Schule .....	37
	<i>Ulrich Kropač</i>	
I.4	Religiöse Bildung in der Schule und der aktuelle Bildungsdiskurs ..	44
	<i>Manfred L. Pirner</i>	
I.5	Religiöse Bildung in der Schule und ausgewählte Themen des gesellschaftlich-politischen Diskurses .....	51
	<i>Bernhard Grümme</i>	
I.6	Der Religionsunterricht im Spiegel kirchlicher Leittexte .....	57
	<i>Ulrich Kropač</i>	

## Kapitel II Religionsunterricht in den Denominationen und Religionen

II.1	Religionsunterricht in römisch-katholischer Perspektive .....	71
	<i>Reinhold Boschki</i>	
II.2	Religionsunterricht in evangelischer Perspektive .....	78
	<i>Bernd Schröder</i>	
II.3	Religionsunterricht in muslimischer Perspektive .....	85
	<i>Fahimah Ulfat</i>	

<b>II.4</b>	<b>Religionsunterricht in jüdischer Perspektive</b> . . . . .	<b>92</b>
	<i>Mark Krasnov</i>	

<b>II.5</b>	<b>Religionsunterricht in orthodoxer Perspektive</b> . . . . .	<b>99</b>
	<i>Yauheniya Danilovich</i>	

### **Kapitel III**

#### **Personen des Religionsunterrichts**

<b>III.1</b>	<b>Schülerinnen und Schüler in ihrer religiös-weltanschaulichen Entwicklung</b> . . . . .	<b>109</b>
	<i>Wolfgang Weirer</i>	

<b>III.2</b>	<b>Schülerinnen und Schüler in ihrer Identitätsarbeit</b> . . . . .	<b>120</b>
	<i>Andrea Lehner-Hartmann</i>	

<b>III.3</b>	<b>Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt</b> . . . . .	<b>127</b>
	<i>Eva-Maria Leven &amp; Jens Palkowitsch-Kühl</i>	

<b>III.4</b>	<b>Lehrpersonen als Professionelle</b> . . . . .	<b>134</b>
	<i>Ulrich Riegel</i>	

<b>III.5</b>	<b>Lehrpersonen als Vertreterinnen und Vertreter der Kirche</b> . . . . .	<b>144</b>
	<i>Johannes Heger</i>	

### **Kapitel IV**

#### **Befunde zum Lernen im Religionsunterricht**

<b>IV.1</b>	<b>Wissen über unterrichtsbezogene Einstellungen und Präkonzepte von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrpersonen</b> . . . . .	<b>153</b>
	<i>Ulrich Riegel</i>	

<b>IV.2</b>	<b>Effekte von Religionsunterricht</b> . . . . .	<b>163</b>
	<i>Friedrich Schweitzer</i>	

<b>IV.3</b>	<b>Empirisch fundierte Entwicklung von Unterrichtskonzepten und -methoden</b> . . . . .	<b>170</b>
	<i>Claudia Gärtner</i>	

### **Kapitel V**

#### **Modelle des Religionsunterrichts**

<b>V.1</b>	<b>Formen des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa</b> . . . . .	<b>179</b>
	<i>Ulrich Kropač</i>	

---

<b>V.2</b>	<b>Konfessioneller Religionsunterricht</b> . . . . .	<b>191</b>
	<i>Monika Jakobs</i>	
<b>V.3</b>	<b>Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht</b> . . . . .	<b>198</b>
	<i>Jan Woppowa</i>	
<b>V.4</b>	<b>Religionskunde</b> . . . . .	<b>205</b>
	<i>Eva-Maria Kenngott</i>	
<b>V.5</b>	<b>Dialogischer Religionsunterricht</b> . . . . .	<b>212</b>
	<i>Thorsten Knauth</i>	

## **Kapitel VI**

### **Religionsdidaktische Konzeptionen und Ansätze**

<b>VI.1</b>	<b>Korrelation als religionsdidaktische Fundamentalkategorie</b> . . . . .	<b>221</b>
	<i>Mirjam Schambeck</i>	
<b>VI.2</b>	<b>Kinder- und Jugendtheologie</b> . . . . .	<b>232</b>
	<i>Thomas Schlag</i>	
<b>VI.3</b>	<b>Performativer Religionsunterricht</b> . . . . .	<b>239</b>
	<i>Hans Mendl</i>	
<b>VI.4</b>	<b>Konstruktivistische Religionsdidaktik</b> . . . . .	<b>246</b>
	<i>Hanna Roose</i>	

## **Kapitel VII**

### **Religionsdidaktische Lernformen**

<b>VII.1</b>	<b>Lernen mit Symbol-Zeichen – Symbolisieren lernen</b> . . . . .	<b>255</b>
	<i>Manfred Riegger</i>	
<b>VII.2</b>	<b>Ästhetisches Lernen</b> . . . . .	<b>266</b>
	<i>Claudia Gärtner</i>	
<b>VII.3</b>	<b>Ökumenisches Lernen</b> . . . . .	<b>273</b>
	<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
<b>VII.4</b>	<b>Interreligiöses Lernen</b> . . . . .	<b>280</b>
	<i>Alexander Unser</i>	
<b>VII.5</b>	<b>Ethisches Lernen</b> . . . . .	<b>292</b>
	<i>Michael Winklmann &amp; Ulrich Kropač</i>	

<b>VII.6</b>	<b>Biblisches Lernen</b> .....	<b>299</b>
	<i>Joachim Theis</i>	
<b>VII.7</b>	<b>Lernen an Kirchengeschichte</b> .....	<b>309</b>
	<i>Konstantin Lindner</i>	
<b>VII.8</b>	<b>Perspektivübernahme und Perspektivenwechsel</b> .....	<b>317</b>
	<i>Ulrich Kropač</i>	
<b>VII.9</b>	<b>Didaktik religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> .....	<b>325</b>
	<i>Katrin Bederna</i>	
<b>VII.10</b>	<b>Religiöses Lernen an außerschulischen Lernorten</b> .....	<b>332</b>
	<i>Ulrich Riegel &amp; Dominik Helbling</i>	
 <b>Kapitel VIII</b>		
<b>Planung von Religionsunterricht</b>		
<b>VIII.1</b>	<b>Kompetenzorientierung</b> .....	<b>341</b>
	<i>Clauß P. Sajak</i>	
<b>VIII.2</b>	<b>Elementarisierung</b> .....	<b>353</b>
	<i>Friedrich Schweitzer</i>	
<b>VIII.3</b>	<b>Artikulation</b> .....	<b>361</b>
	<i>Norbert Brieden</i>	
<b>VIII.4</b>	<b>Schulbuch</b> .....	<b>375</b>
	<i>Burkard Porzelt</i>	
 <b>Kapitel IX</b>		
<b>Exemplarische Lernwege im Religionsunterricht</b>		
<b>IX.1</b>	<b>Texte im Religionsunterricht</b> .....	<b>385</b>
	<i>Georg Langenhorst</i>	
<b>IX.2</b>	<b>Bilder</b> .....	<b>392</b>
	<i>Rita Burrichter</i>	
<b>IX.3</b>	<b>Musik für religiöse Bildung</b> .....	<b>399</b>
	<i>Klaus König</i>	
<b>IX.4</b>	<b>Sprache</b> .....	<b>406</b>
	<i>Annegret Reese-Schmitker</i>	

<b>IX.5</b>	<b>Körper und Bewegung</b> .....	<b>413</b>
	<i>Elisabeth Naurath</i>	
<b>IX.6</b>	<b>Virtuelle Welten</b> .....	<b>420</b>
	<i>Viera Pirker</i>	
<b>IX.7</b>	<b>Religiöse Rituale</b> .....	<b>427</b>
	<i>Klaus König</i>	

## **Kapitel X**

### **Religionsunterricht in den verschiedenen Schularten**

<b>X.1</b>	<b>Primarstufe</b> .....	<b>437</b>
	<i>Elisabeth Hennecke</i>	
<b>X.2</b>	<b>Sekundarstufe I</b> .....	<b>444</b>
	<i>Mirjam Zimmermann</i>	
<b>X.3</b>	<b>Sekundarstufe II</b> .....	<b>452</b>
	<i>Annegret Langenhorst &amp; Georg Langenhorst</i>	
<b>X.4</b>	<b>Berufliche Schulen</b> .....	<b>459</b>
	<i>Matthias Gronover</i>	
<b>X.5</b>	<b>Religionsunterricht in den Förderschulen</b> .....	<b>465</b>
	<i>Barbara Strumann</i>	
<b>X.6</b>	<b>Inklusion</b> .....	<b>472</b>
	<i>Oliver Reis</i>	

## **Kapitel XI**

### **Religionsunterricht im Kontext**

<b>XI.1</b>	<b>Religionsunterricht in Kooperation mit anderen Fächern</b> .....	<b>481</b>
	<i>Martin Rothgangel</i>	
<b>XI.2</b>	<b>Religionsunterricht und Schulpastoral/Schulseelsorge</b> .....	<b>489</b>
	<i>Angela Kaupp</i>	
<b>XI.3</b>	<b>Religionsunterricht und Gemeinde</b> .....	<b>496</b>
	<i>Monika Jakobs</i>	
<b>XI.4</b>	<b>Religionsunterricht und Öffentlichkeit</b> .....	<b>503</b>
	<i>Judith Könemann</i>	

**Kapitel XII****Religionsdidaktik als Wissenschaft**

<b>XII.1</b>	<b>Geschichte religiöser Erziehung und Bildung</b> .....	<b>511</b>
	<i>Hans Mendl</i>	
<b>XII.2</b>	<b>Religionsdidaktik als Wissenschaft</b> .....	<b>526</b>
	<i>Johannes Heger</i>	
<b>XII.3</b>	<b>Formate religionsdidaktischer Forschung</b> .....	<b>537</b>
	<i>Ulrich Riegel &amp; Martin Rothgangel</i>	
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>547</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>601</b>
	<b>Personenverzeichnis</b> .....	<b>610</b>
	<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>613</b>