

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	4
1 Fokus 1 - Allgemeinsprache vs. Fachsprache Technik	6
A. Einen Fach- und einen Zeitungstext lesen	7
B. Einen Fach- und einen Zeitungstext vergleichen	8
C. Den Umgang mit Fachtexten reflektieren	11
2 Fokus 2 - Leseziele, Lesestile und Lesestrategien	12
A. Über Erfahrungen mit dem Lesen im Studium sprechen	13
B. Verschiedene Lesestile anwenden	15
C. Über das Lesen reflektieren	19
D. Vertiefend Üben	22
3 Fokus 3 - Unbekannte Wörter erschließen	24
A. Die Bedeutung unbekannter Wörter erschließen I – konkrete Hilfen im Text	25
B. Die Bedeutung unbekannter Wörter erschließen II – kontextuelle Hilfen im Text	29
C. Vertiefend Üben	33
4 Fokus 4 - Fachtexte visualisieren und zusammenfassen	36
A. Fachtexte lesen und Inhalte visualisieren	37
B. Einen Fachtext schriftlich zusammenfassen	41
C. Vertiefend Üben	44
5 Fokus 5 - Fachwortschatz lernen	46
A. Das mentale Lexikon verstehen	47
B. Lerntechniken ableiten und ausprobieren	50
C. Lernwortschatz selbständig erarbeiten und anwenden	52
D. Vertiefend Üben	58
6 Fokus 6 - Wörterbücher für das Fachstudium	60
A. Über Erfahrungen mit Wörterbüchern sprechen	61
B. Mit Printwörterbüchern arbeiten	62
C. Online-Wörterbücher für das Fachstudium testen	65
D. Mit Online-Wörterbüchern im Fachstudium arbeiten	68
7 Fokus 7- In der Vorlesung	72
A. Über Erfahrungen in Vorlesungen sprechen	73
B. Sich auf eine Vorlesung vorbereiten	74
C. Die erste Sitzung: Organisatorisches klären	79
D. Gliederungssignale in einer Vorlesung verstehen	81
E. In der Vorlesung mitschreiben	83
F. Inhalte der Vorlesung visualisieren und gemeinsam üben	85

8 Fokus 8 - Wortbildung in der Fachsprache Technik	88
A. Vorwissen und Wortschatz zum Thema „ <i>Werkstoffe</i> “ aktivieren	89
B. Abgeleitete Adjektive entschlüsseln	90
C. Abgeleitete Nomen entschlüsseln	93
D. Komposita entschlüsseln	95
E. Vertiefend Üben	96
9 Fokus 9 – Ein Referat halten und ein Handout verfassen	100
A. Über Referate im Fachstudium sprechen	101
B. Informationen strukturieren	102
C. Ein Handout für das Referat gestalten	104
D. Ein Referat vorbereiten, üben und halten	107
E. Ein Referat verschriftlichen	109
10 Fokus 10 - Literatur im OPAC recherchieren	110
11 Fokus 11 - Ersatzformen erkennen und verstehen	116
A. Einen Fachtext über den Wasserkreislauf lesen	117
B. Einfache Ersatzformen im Text erkennen und verstehen	119
C. Komplexere Ersatzformen im Text erkennen und verstehen	122
D. Die Bedeutung der Ersatzform <i>dabei</i> verstehen	123
E. Vertiefend Üben	126
12 Fokus 12 - Einfache und komplexe Attribute entschlüsseln	128
A. Attribute erkennen und entschlüsseln	129
B. Komplexe Attribute mit Partizip I und II entschlüsseln	132
13 Fokus 13 - Signale für logische Verknüpfungen erkennen und verstehen	136
A. Einen Fachtext über Schwingungen lesen	137
B. Signalwörter für logische Verknüpfungen erkennen und verstehen	141
C. Verschiedene Satzstrukturen anwenden und logische Sätze formulieren	144
D. Uneingeleitete Bedingungssätze erkennen und verstehen	148
14 Fokus 14 - Diskutieren und Argumentieren im Seminar	150
A. Über Erfahrungen mit Diskutieren im akademischen Kontext sprechen	151
B. Regeln für gute Diskussionen ableiten	152
C. Das aktive Zuhören üben	153
D. Strukturiert diskutieren	154
Quellenverzeichnis	160
Literaturverzeichnis	164
Bildquellenverzeichnis	168
Anhang	170