

Inhalt

Louisa E. Frintert

Über Entmündigung und Ideologie der schüler- und
schülerinnenorientierten Didaktik 9

Ulf Sauerbrey

Normativität als Problem frühpädagogischer Theorien. Ein
dokumentenanalytischer Ordnungsversuch 31

Michael Winkler

Inklusion – als Ideologie betrachtet 47

Michael Knoll

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft – die Gleichzeitigkeit von
Unterschiedlichem. Eine systemtheoretische Kritik 77

Steffen Großkopf

Pädagogische Begriffsproduktion und Ideologie: Das Beispiel
Erziehungs- und Bildungspartnerschaften 93

Affiliationen 117