

Inhalt

Einleitung	7
1 Intensivpädagogik – intensiv für wen?	10
1.1 Intensivpädagogik – eine Frage der Passung	10
1.2 Zwischen Bildungsauftrag und Emotionsregulierung	12
1.3 Sicherheit und Angstfreiheit als Grundvoraussetzung	14
1.4 Besonderheiten der pädagogischen Beziehungsgestaltung	15
1.5 Erprobung von Handlungsspielräumen	16
1.6 Intensivpädagogik als gemeinsamer Prozess und Dialog	17
2 Spielräume – Darstellung einer pädagogischen Haltung	18
2.1 Die Annahme eines verborgenen Sinns und eines guten Grundes für Verhaltensauffälligkeiten	19
2.2 Selbstwahrnehmung, Selbstwirksamkeit und Selbstfürsorge	21
2.3 Schwierigkeiten annehmen, Halt geben, Grenzen setzen	23
2.4 Kontextbezug – Arbeit mit Bezugspersonen, Netzwerkarbeit und interdisziplinäre Kooperation	25
3 Ziele, Möglichkeiten und Grenzen intensivpädagogischen Handelns	28
3.1 Grundlegendes zur Entwicklungsbegleitung	28
3.2 Die Möglichkeit, anders zu sein, als pädagogisches Prinzip	30
3.3 Aspekte gelingender Zugänge	33
3.4 Rahmenbedingungen und Settings in der Schule	34
3.5 Fallbeispiele für typische Stolpersteine und beispielhafte Lösungen	36
3.6 Individuelle Einzelangebote – wenn nichts mehr geht	38

4	Zentrale Aspekte der spiel- und bewegungsorientierten Entwicklungsbegleitung	40
4.1	Die spielorientierte Perspektive	40
4.2	Die bewegungsorientierte Perspektive	42
4.3	Autonomie und soziale Eingebundenheit	45
4.4	Ressourcennutzung, Musterunterbrechung und gemeinsame Verhandlungsprozesse	47
4.5	Beobachtung und pädagogische Diagnostik	48
5	Entwicklungsbegleitung konkret	51
5.1	Kommentierte spiel- und bewegungsorientierte Anwendungsbeispiele	51
5.2	Aufgaben der Spielleitung bei Gruppenaktivitäten	56
5.3	Rahmenbedingungen	58
5.4	Regeln und Rituale	60
5.5	Material	61
6	Spiele und Aktionen	63
6.1	Kennenlernen	64
6.2	Gegenseitige Wahrnehmung	68
6.3	Ausdrucksmöglichkeiten	74
6.4	Affektregulierung	78
6.5	Kooperation und Kommunikation	82
6.6	Konzentration und Präsenz	87
6.7	Geschicklichkeit und Nervenstärke	92
6.8	Spaß und Nonsens	95
6.9	„Große“ Spiele	100
7	Ausblick	110
	Literatur	112
	Sachregister	115