

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	4
2. Mathematikunterricht am Schulanfang – Sicherung der Grundlagen.....	5
3. Pädagogische Diagnostik – passgenaue Lernangebote – individuelle Förderung.....	7
Erfassung des aktuellen Entwicklungsstandes.....	7
Stolpersteine beim Erlernen des Rechnens	15
Ausgewählte Fehlerbilder beim Rechnen und deren Ursachen	18
Ausgewählte Rechenstrategien im Anfangsunterricht.....	19
Präventive Förderung zur Verhinderung von manifestierten Schwierigkeiten beim Rechnen	20
4. Kriterien zur Auswahl von Lehr- und Lernmitteln	24
5. (Trotzdem) Schwierigkeiten beim Rechnen	26
Auffälligkeiten und Erscheinungsformen	26
Weitere Ursachen und Risikofaktoren.....	27
Grundsätze für guten Mathematikunterricht	28
6. Weitere Unterstützungsmöglichkeiten	31
Zusammenarbeit mit den Eltern	31
Externe Partner	31
Außerschulische Unterstützungs- und Therapiemöglichkeiten	32
7. Rechtliche Grundlagen	33
8. Literaturverzeichnis	34
9. Anhang	34