

Inhaltsverzeichnis

I. Abkürzungsverzeichnis	7
II. Danksagung	8
1. Zusammenfassung	9
2. Abstract	14
3. Einleitung – Historischer Rückblick und Forschungslandschaft	18
3.1 Anknüpfungspunkt: Mangelstrukturen an Schulen	23
4. Sexualisierte Gewalt und schulischer Kontext	28
4.1 Begriffsdefinition sexualisierte Gewalt	29
4.2 Verortung in der Prävention und Gesundheitsförderung	31
4.3 Die Institution Schule – Lehrauftrag, Sozialisation und Machtstrukturen	39
4.4 Lehrkräfte – Aufgaben, Erwartungen, Kompetenzen	45
4.5 Aufdeckungsstrukturen und -prozesse	56
4.6 Zusammenfassung und Relevanz des Forschungsthemas	62
5. Forschungsethik und Datenschutz	66
6. Methode	69
6.1 Zielformulierung und Fragestellung	69
6.2 Qualitative Sozialforschung	70
6.3 Datenauswertung	73
6.4 Zugang zu Feld und Sample	78
6.5 Beschreibung der Stichprobe	78
6.6 Verwendetes Datenmaterial	81
6.7 Datenerhebungsinstrument - Interviewleitfaden	82
6.8 Datenaufbereitung	83

7. Darstellung der Ergebnisse	85
7.1 Ergebnisse der Kategorien zu den Rahmenbedingungen	95
7.2 Ergebnisse der Kategorien zur 1. Forschungsfrage	108
7.3 Ergebnisse der Kategorien zur 2. Forschungsfrage	119
7.4 Ergebnisse der Kategorien zur 3. Forschungsfrage	124
7.5 Ergebnisse der Kategorien zur 4. Forschungsfrage	139
8. Diskussion	162
8.1 Ergebnisdiskussion	162
8.2 Methodische Reflexion	208
9. Handlungsempfehlungen	215
9.1 Handlungsempfehlungen für Strukturen an Schulen	216
9.2 Handlungsempfehlungen Fortbildungen	222
9.3 Handlungsempfehlungen Sexuelle Bildung	230
10. Fazit	233
III. Literaturverzeichnis	235
IV. Internetquellen	247
11. Anhang	250
11.1 Abbildungsverzeichnis	251
11.2 Tabellenverzeichnis	252