

INHALT

EDITORIAL

Detlef Fickermann & Benjamin Edelstein

„Langsam vermisse ich die Schule ...“

Schule während und nach der Corona-Pandemie9

WIE ERLEBEN SCHÜLER*INNEN, ELTERN UND PÄDAGOGISCHES PERSONAL DIE MIT DEM „FERNUNTERRICHT“ VERBUNDENEN HERAUSFORDERUNGEN?

Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm

Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie

Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler*innen:

Befunde vom Schul-Barometer in Deutschland, Österreich und der Schweiz37

Raphaela Porsch & Torsten Porsch

Fernunterricht als Ausnahmesituation

Befunde einer bundesweiten Befragung von Eltern mit Kindern

in der Grundschule61

Albrecht Wacker, Valentin Unger & Thomas Rey

„Sind doch Corona-Ferien, oder nicht?“

Befunde einer Schüler*innenbefragung zum „Fernunterricht“79

Ilka Hoffmann

Die Corona-Pandemie als Katalysator für Schulreformen?

Ein persönlicher Blick auf die pädagogische Corona-Praxis.....95

SCHULISCHE HANDLUNGSFELDER WÄHREND UND NACH DER PANDEMIE

Michael Wrase

Schulrechtliche Herausforderungen in Zeiten der Corona-Pandemie 105

Eckhard Klieme

Guter Unterricht – auch und besonders unter Einschränkungen

der Pandemie? 117

Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup & Corinna Schuster

Individuelle Förderung und selbstreguliertes Lernen

Bedingungen und Optionen für das Lehren und Lernen

in Präsenz und auf Distanz 136

Birgit Eickelmann & Julia Gerick

Lernen mit digitalen Medien

Zielsetzungen in Zeiten von Corona und unter besonderer

Berücksichtigung von sozialen Ungleichheiten 153

Olaf Köller, Johanna Fleckenstein, Karin Guill & Jennifer Meyer

Pädagogische und didaktische Anforderungen an die häusliche

Aufgabenbearbeitung..... 163

Ingrid Gogolin

Sprachliche Förderung, sprachliche Bildung und Lernen im

Deutschen als Zweitsprache während und nach der Pandemie..... 175

Janka Goldan, Sabine Geist & Birgit Lütje-Klose

Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

während der Corona-Pandemie

Herausforderungen und Möglichkeiten der Förderung –

Das Beispiel der Laborschule Bielefeld..... 189

Nina Bremm & Kathrin Racherbäumer

Dimensionen der (Re-)Produktion von Bildungsbenachteiligung

in sozialräumlich deprivierten Schulen im Kontext der Corona-Pandemie..... 202

Anne Sliwka & Britta Klopsch

Disruptive Innovation!

Wie die Pandemie die „Grammatik der Schule“ herausfordert

und welche Chancen sich jetzt für eine „Schule ohne Wände“

in der digitalen Wissensgesellschaft bieten 216

EDITORIAL

Detlef Fickermann & Benjamin Edelstein
“I’m Starting to Miss School ...”

Schooling during and after the Corona Pandemic.....9

HOW DO STUDENTS, PARENTS AND PEDAGOGICAL PERSONEL EXPERIENCE THE CHALLENGES OF “DISTANCE LEARNING”?

Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm

Learning in Times of the Corona Pandemic

The Role of Family Features for the Learning of Students: Findings from the School Barometer in Germany, Austria and Switzerland37

Raphaela Porsch & Torsten Porsch

Homeschooling as an Exceptional Situation

Findings from a Nationwide Survey of Parents with Primary School Children61

Albrecht Wacker, Valentin Unger & Thomas Rey

“It’s a Corona Holiday, Isn’t It?”

Results of a Student Survey on Distance Learning79

Ilka Hoffmann

The Corona Pandemic as Catalyst for School Reforms?

A Personal View upon the Pedagogical Corona Practice.....95

SCHOOL FIELDS OF ACTIVITY DURING AND AFTER THE PANDEMIC

Michael Wrase

Challenges for School Law in Times of the Corona Pandemic..... 105

Eckhard Klieme

Teaching Quality – also and especially under the Constraints

of the Pandemic? 117

Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup & Corinna Schuster

Individual Support and Self-Regulated Learning

Conditions and Options for Classroom Teaching and Distance Learning..... 136

Birgit Eickelmann & Julia Gerick

Learning with Digital Media

Objectives in Times of Corona and under Special

Consideration of Social Inequities 153

Olaf Köller, Johanna Fleckenstein, Karin Guill & Jennifer Meyer

Educational Challenges of Home Learning..... 163

Ingrid Gogolin

Language Support, Language Education and Learning in German

as a Second Language during and after the Pandemic 175

Janka Goldan, Sabine Geist & Birgit Lütje-Klose

Students with Special Educational Needs during the Corona Pandemic

Challenges and Potentials of Support –

The Example of the Laborschule Bielefeld 189

Nina Bremm & Kathrin Racherbäumer

Dimensions of the (Re)Production of Educational Disadvantage

in Socially Deprived Schools in the Context of the Corona Pandemic..... 202

Anne Sliwka & Britta Klopsch

Disruptive Innovation!

How the Pandemic Challenges the Current “Grammar of Schooling”
and Which Chances It Implies for Building a “School without Walls”

for the Digital Knowledge Society..... 216