

Inhalt

Zusammenfassung	7
<hr/>	
1 Einleitung	8
<hr/>	
2 Grundgesetz und Menschenrechte als Maßstab	9
<hr/>	
2.1 Politische Bildung als Menschenrechtsbildung	9
2.1.1 Wissen vermitteln	9
2.1.2 Zum Einsatz für Menschenrechte befähigen	10
2.2 Rassistische und rechtsextreme Positionen	11
2.3 Kontroversität, Neutralität und Sachlichkeit	13
2.3.1 Positionierung der Lehrpersonen gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien	14
2.3.2 Positionierung der Lehrpersonen gegenüber rassistischen und rechtsextremen Äußerungen von Soldat_innen	15
3 Thematisierung der AfD	17
<hr/>	
4 Fazit	18
<hr/>	
5 Literatur	19
<hr/>	