Inhalt

I Was ist Offene Kinder- und Jugendarbeit? Einblicke

So sehen Kinder und Jugendliche Offene Kinder- und Jugendarbeit.
Fotoessays von Nutzer*innen 3
Patrick Kirsch

Alltag von Fachkräften in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit.
Berichte von Fachkräften in Diskussion mit den Herausgeber*innen 45
Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwanenflügel und Moritz Schwerthelm

Offene Kinder- und Jugendarbeit im Wandel 79
Jens Pothmann und Ulrich Deinet

Geschichte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit seit 1945 95
Benno Hafeneger

II Wer macht Offene Kinder- und Jugendarbeit? Mitarbeitende und Professionalität

Die Mitarbeiter*innen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 101
Jens Pothmann und Werner Thole

Fachlichkeit und Professionalität der Mitarbeiter*innen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 125
Werner Thole und Jens Pothmann

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1212202783

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Anforderungen an Wissen und Können der Fachkräfte der Jugendarbeit und ihre Ausbildung 139
Peter Nick

Siedler oder Trapper? Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 161
Burkhard Müller †

Was tun die Pädagog*innen? Muster pädagogischen Handelns im Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 175
Peter Cloos und Stefan Köngeter

Kritiken an Professionellen und ihrem Handeln in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 187
Albert Scherr und Benedikt Sturzenhecker

Personalmanagement und Personalentwicklung in der OKJA 199
Katja Müller

Freiwilliges und ehrenamtliches Engagement in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 217
Eric van Santen und Liane Pluto

Berufsarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit aus gewerkschaftlicher Sicht 231
Björn Köhler

Belastungen, Unterstützung und Supervision in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 247
Matthias N. Schubert

Teamarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 261
Hans-Jürgen Balz

III Wer/Wie sind die Adressat*innen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Kinder und Jugendliche

Intersektionalität und Inklusion als Perspektiven auf die Adressat*innen der Offenen Kinder und Jugendarbeit 279
Iris Beck und Melanie Plößer

Empirisches Wissen zu den Besucher*innen 295
Holger Schmidt

Mädchen 307
Linda Kagerbauer

Jungen 319
Gerd Stecklina und Jan Wienforth

LSBTTIQ als Zielgruppe der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 331
Stefan Timmermanns und Peter Martin Thomas

Kinder (bis 10 Jahre) 347
Florian Eßer

Kids – Die 10- bis 14-Jährigen 361
Thomas Drößler

Jugendliche 375
Matthias D. Witte, Caroline Schmitt und Yvonne Niekrenz

Junge Erwachsene in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 387
Barbara Stauber und Andreas Walther

Kinder- und Jugendarmut – Wie taub ist eine Gesellschaft? 401
Margherita Zander

Kindheit/Jugend und Behinderung 417
Iris Beck

Kindheit und Jugend in der Migrationsgesellschaft 429
Christine Riegel

Von Flucht betroffene Kinder und Jugendliche in der Offenen Jugendarbeit 445
Reinhold Gravelmann

Jugenden in unterschiedlichen Lebenswelten und sozialen Milieus 461
Christine Uhlmann und Peter Martin Thomas

IV Wo findet Offenen Kinder- und Jugendarbeit statt? Einrichtungstypen

Empirisches Wissen zu Typen und Merkmalen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 479
Christian Peucker, Liane Pluto und Eric van Santen

Architektur für die Offene Kinder- und Jugendarbeit 495
Eva Lingg

Abenteuerspielplätze und Jugendfarmen 507
Hans-Jörg Lange, Klaus Schock, Marcus Schmidt, Angelika Bergmann und Jana Erler

Jugendeinrichtungen mit kulturellem Profil 521
Joanna Sinoplu

Sport in den Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 529
Olaf Zajonc und Sebastian Koerber

Mädchen*treff 543
Yasmina Gandouz-Touati, Marthe Heidbreder und Sanata Nacro

Jungen*treff 553
Marc Melcher

LSBT-Einrichtungen 563
Jan Gentsch und Kira Splitt

Spielmobile 573
Rainer Deimel und Stefan Melulis

Selbstverwaltete Jugendeinrichtungen 583
Tobias Drumm, Alexandra Groß und Theo Koch

Offene Kinder- und Jugendarbeit in ländlichen Regionen 597
Joachim Faulde

Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Großstadt 607
Manuela Sauer

Neue Einrichtungsformen und Organisationsentwicklungen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 615
Ulrich Deinet und Christina Muscutt

Fanarbeit 625
Jochem Kotthaus, Holger Schmidt und Daniela Templin

V Wozu Offene Kinder- und Jugendarbeit? Theoretische Ansätze und Perspektiven

Teil 1 Theoretische Ansätze von Offener Kinder- und Jugendarbeit

Subjektorientierte Offene Kinder- und Jugendarbeit 639
Albert Scherr

Pädagogische Ortsgestaltung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 653
Christian Reutlinger, Ulrike Hüllemann und Bettina Brüschweiler

Die sozialintegrative Funktion der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 667
Lothar Böhnisch

Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 675
Stephan Sting und Benedikt Sturzenhecker

Genderorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Theoretische und handlungspraktische Perspektiven auf Gender in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 693
Mart Busche und Michael Cremers

Internationale Jugendarbeit in der Offenen Jugendarbeit 707
Andreas Thimmel

Interkulturelle und antirassistische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 721
Albert Scherr

Differenzorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 735
Melanie Plößer

Inklusion und Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 749
Iris Beck und Benedikt Sturzenhecker

Teil 2 Theoretische Perspektiven auf Offene Kinder- und Jugendarbeit

Ästhetisch-kulturelle Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 775
Rainer Treptow

Kommunale Sozialpädagogik und Offene Kinder- und Jugendarbeit 787
Stephan Maykus

Der Capability Approach und Offene Kinder- und Jugendarbeit 799
Zoë Clark

Nachhaltigkeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 811
Susanne Schubert

Prävention und Offene Kinder- und Jugendarbeit – eine Diskussion 827
Maria Icking und Benedikt Sturzenhecker

Offene Kinder- und Jugendarbeit in mediatisierten Alltags- und Lebenswelten 841
Angela Tillmann und André Weßel

Gesundheitsförderung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 855
Monika Chilla, Matthias Gensner und Joachim König

Queer in der Offenen Jugendarbeit 871
Melanie Groß

Offene Kinder- und Jugendarbeit als hybride Organisation –
ein Modell zur Diskussion ihrer Funktionen 883
Moritz Schwerthelm

VI Warum was wie in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit tun? Handlungskonzepte

Teil 1 Kommunale Jugendpolitik, Planung und Steuerung

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Kommunalpolitik 911
Werner Lindner

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Jugendamt 925
Volker Rohde

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Jugendhilfeplanung 937
Joachim Merchel

Offene Kinder- und Jugendarbeit und kommunale Bildungslandschaften 949
Stephan Maykus

Öffentlichkeitsarbeit für die Offene Kinder- und Jugendarbeit.
Methodische Anleitung 973
Marcus Fink, Carina Lange und Lena Schuster

Die Bedeutung Offener Kinder- und Jugendarbeit aus Sicht eines
Oberbürgermeisters 981
Burkhard Mast-Weisz

Teil 2 Partizipation und Demokratiebildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

Partizipation – ein Handlungskonzept für die Offene Kinder- und Jugendarbeit .. 987
Larissa von Schwanenflügel und Moritz Schwerthelm

Förderung gesellschaftlich-demokratischen Engagements in der Offenen Kinder-
und Jugendarbeit 1001
Benedikt Sturzenhecker

Teil 3 Offene Kinder- und Jugendarbeit und Schule

Empirisches Wissen zu Offener Kinder- und Jugendarbeit und Schule 1019
Maria Icking und Ulrich Deinet

Offene Kinder- und Jugendarbeit und (Ganztags-)Schule 1029
Mirjana Zipperle

Inklusion in der Kooperation von Offener Kinder- und Jugendarbeit
und Schule 1043
Levke Graf

Teil 4 Weitere Handlungskonzepte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

Das sozialräumliche Konzept in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1055
Ulrich Deinet und Richard Krisch

Sport in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1069
Nils Neuber

Offene Kinder- und Jugendarbeit im Kontext von rechten Orientierungen 1081
Anna Jachmann-Ciaglia und Kevin Stützel

Umgang mit religiös begründeter Radikalisierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1093
David Yuzva Clement

Abenteuer- und erlebnispädagogische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1109
Jochem Schirp

Urban Gardening in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1121
Melanie Groß

VII Wie macht man Offenen Kinder- und Jugendarbeit konkret? Methoden

Kinder und Jugendliche und ihre Themen wahrnehmen 1133
Marc Schulz

Talk about. Narrative Gesprächstechnik und Dialog in der Offenen Jugendarbeit 1141
Michaela Köttig und Regina Rätz

Mobile, aufsuchende, herausreichende Ansätze in der Offenen Jugendarbeit 1149
Ulrich Deinet und Richard Krisch

Beziehungsarbeit 1155
Achim Schröder †

Einrichtungen Offener Kinder- und Jugendarbeit als Orte der Unterstützung für Kinder und Jugendliche 1161
Liane Pluto und Mike Seckinger

Soziale Gruppenarbeit 1167
Gudrun Maierhof

Beratung 1175
Olaf Neumann

Projektarbeit 1183
Rainer Kascha

Rituale gestalten 1191
Gunter Neubauer und Reinhard Winter

Umgang mit Konflikten im Alltag Offener Kinder- und Jugendarbeit 1199
Benedikt Sturzenhecker und Michael Trödel

Essen und Kochen in Jugendzentren 1207
Katharina Gosse

Humor und Ironie 1213
Marc Schulz

Ferienfreizeiten und Reisen 1219
Wolfgang Ilg

Bei Bildung assistieren in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1227
Benedikt Sturzenhecker

Didaktik der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Situationen arrangieren 1245
Werner Lindner

Theke machen 1251
Bettina Brüschweiler, Ulrike Hüllemann und Christian Reutlinger

Mit digitalen Medien arbeiten 1257
Jürgen Sleegers und André Weßel

Jugendkulturelle Aktivitäten 1265
Elke Josties und Stefanie Kiwi Menrath

Kinderschutz in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit.
Umsetzung der §§ 8a und 72a SGB VIII 1275
Gila Schindler

VIII Was läuft in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Themen und Praxen der Kinder und Jugendlichen

Was machen Jugendliche in und mit der Jugendarbeit?
Jugendliche und ihre Performances 1293
Marc Schulz

Adoleszenz 1303
Magdalena Kuhn und Vera King

Identitäten entwerfen 1315
Kathrin Böker

Gesellschaftlich und politisch sein 1323
Regina Schlindwein und Peter Martin Thomas

Migrieren und Ankommen 1331
Janina Zölch

Anerkennung als ambivalente Notwendigkeit in der Adoleszenz 1337
Anke Wischmann

Konsum und Kommerz von jungen Menschen 1343
Lotte Rose

Religiös sein in Kindheit und Jugend 1349
Angelika Gabriel

Sich optimieren (müssen) in der Adoleszenz 1357
Katarina Busch und Julia Schreiber

Ästhetik und ‚Kultur machen' in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1365
Judith Müller

Chillen, abhängen, sitzen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1373
Yağmur Mengilli

Gruppen, Cliquen, Freundschaft 1379
Achim Schröder †

Sexualität und Geschlecht inszenieren 1383
Uwe Sielert

Pornos gucken und teilen 1389
Alexandra Klein und Jann Schweitzer

Comic, Manga, Graphic Novel lesen und schauen 1395
Bernd Dolle-Weinkauff

Mode, Anziehen, Klamotten 1403
Tine-Marie Kaphengst, Nadja Rogalski und Dagmar Venohr

Body and Beauty 1411
Lotte Rose

Sich selbst verletzen 1417
Susanne Benzel

Sport zur Ermöglichung von Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1425
Hanns-Ulrich Barde

Drogenkonsum: ein Bildungsanlass 1431
Norbert Wieland

Digitale Medien in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1437
Nadia Kutscher

Nutzung von Handys und Smartphones durch junge Menschen 1443
Rahel Heeg und Olivier Steiner

Leben im Kontext von Eltern und Geschwistern. Familienorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1451
Katja Birkner und Barbara Pabst

Übergänge in die Arbeitswelt bewältigen 1457
Thomas Kreher und Theresa Lempp

Schule bewältigen: Mädchen und Jungen als Schülerinnen und Schüler. Funktionslogiken und Adressierungen in den Systemen Kinder- und Jugendhilfe und Schule 1465
Markus Emanuel und Marc Weinhardt

Regeln brechen, provozieren, Gewalt probieren, kriminell sein 1473
Holger Schmidt

Spielen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1479
Tanja Witting

Jugendliche in Shopping Malls 1487
Ulrich Deinet

IX Wie Qualität herstellen und sichern in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Qualitätsverfahren, Konzeptentwicklung, Legitimation

Konzeptionen entwickeln in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1495
Hiltrud von Spiegel

Qualitätsentwicklung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit am Beispiel des Handbuchs Qualitätsmanagement der Berliner Jugendfreizeiteinrichtungen 1507
Wolfgang Witte

Kommunale Wirksamkeits- und Qualitätsdialoge 1521
Katja Müller und Michael Trödel

Praxisbeispiel: Besucher*innenerhebung und Besucher*innenbefragung Stuttgarter Jugendhaus Gesellschaft 1537
Ingo-Felix Meier

Wirkungsorientierung in der Offenen Jugendarbeit 1549
Werner Prinzjakowitsch

Empirische Perspektiven auf die Offene Kinder- und Jugendarbeit 1563
Eric van Santen und Mike Seckinger

Berichtswesen und Statistik 1577
Thomas Mühlmann

Qualitative Methoden der Konzeptentwicklung 1593
Ulrich Deinet und Christian Spatscheck

Wirkungsreflexion in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1607
Reinhard Liebig

Zwischen Konformität und Handlungsmacht. Ein Blick auf die Verarbeitungspraxis von Qualitätsvorgaben in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1625
Sandra Biewers Grimm

Veränderte Rahmen- und Strukturprinzipien der Jugendarbeit durch Ganztagsschule? 1639
Markus N. Sauerwein und Gunther Graßhoff

X Mit wem warum kooperieren in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Kooperation und Kooperationspartner

Teil 1 Wie und wozu kooperiert Offene Kinder- und Jugendarbeit?

Kooperation im Sozialraum – Sozialräume durch Kooperation 1655
Mandy Falkenreck und Christian Reutlinger

Kooperation entlang der Themen und Interessen der Adressat*innen 1669
Thomas Glaw

Die Rolle der Offenen Kinder- und Jugendarbeit bei der Mitgestaltung von Präventionsketten und Präventionsnetzwerken 1683
Christina Muscutt und Alexander Mavroudis

Teil 2 Kooperation mit Vereinen und Verbänden der Zivilgesellschaft und Kinder- und Jugendarbeit

Jugendverbandsarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit – Bündnis für Demokratiebildung 1695
Elisabeth Richter und Wibke Riekmann

Lokale Vereine und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1709
Sebastian Braun

Kooperationen zwischen Jugendkunstschulen und Offener Kinder- und Jugendarbeit 1719
Evelyn May

Teil 3 Kooperation mit anderen Feldern der Kinder- und Jugendhilfe

Schulsozialarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1731
Florian Baier

Jugendsozialarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1739
Maria Icking

Allgemeiner Sozialer Dienst und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1749
Tilman Lutz

Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz (§ 14 SGB VIII) in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1759
Christian Bernzen

Mobile Jugendarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1769
Christiane Bollig

Teil 4 Kooperation mit anderen Akteuren der Gesellschaft

Offene Jugendarbeit und Polizei: eine Fernbeziehung auf engem Raum 1787
Nils Schuhmacher

Kooperation zwischen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit und der Drogenhilfe 1803
Ursula Castrup (überarb. Saskia van Oosterum)

XI Was sind Rahmenbedingungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Recht, Träger, Politik

Rechtliche Grundlagen der Offenen Kinder-und Jugendarbeit im Bundes- und Landesrecht 1815
Christian Bernzen

Freie Träger, Initiativen, Fach- und Dachverbände der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1829
Ulrike Werthmanns-Reppekus

Öffentliche Träger der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1845
Mareile Kalscheuer und Katja Müller

Empirisches Wissen zur Finanzierung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1857
Andreas Mairhofer

Finanzierung freier Träger der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1873
Christian Bernzen und Tobias Gros

Jugendpolitik und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1883
Klaus Schäfer

XII Wie macht man Offene Kinder- und Jugendarbeit in Europa? Ausblicke

Youth Work in Europa 1899
Andreas Thimmel

Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Schweiz 1911
Julia Gerodetti, Manuel Fuchs und Stefan Schnurr

Offene Jugendarbeit in Österreich 1929
Daniela Kern-Stoiber

Die Jugendarbeit in Südtirol 1941
Klaus Nothdurfter

Offene Kinder-und Jugendarbeit in Luxemburg 1949
Claude Bodeving

Youth Work in the United Kingdom 1957
Ariane Hoppler and Robin Konieczny

Open Youth Work in Flandern 1973
Filip Coussée

Vernetzung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in Europa 1987
Alexandra Beweis

XIII Wie entwickelt sich Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Corona-Pandemie?

Offene Kinder- und Jugendarbeit angesichts der Corona-Krise 2001
Benedikt Sturzenhecker, Ulrich Deinet, Larissa von Schwanenflügel und Moritz Schwerthelm