

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	7
1 „Teachers are to DIIE for!“	9
Warum Unterrichtsplanung entscheidend und eine Frage von Kompetenz und Haltung ist.	
2 Die Analyse der Unterrichtsstunde (<i>Diagnosis</i>).	30
2 a Die Analyse der Lernenden und der situativen Rahmenbedingungen.	33
2 b Die Analyse des Unterrichtsinhaltes.	65
2 c Die Analyse der eigenen Lehrerprofessionalität.	78
3 Die Planung der Unterrichtsstunde (<i>Intervention</i>).	99
3 a Planung der Ziele.	119
3 b Planung der Inhalte.	141
3 c Planung der Methoden.	165
3 d Planung der Medien.	185
3 e Planung des Raumes.	204
3 f Planung der Zeit.	216
4 Die Durchführung der Unterrichtsstunde (<i>Implementation</i>).	237
5 Die Auswertung der Unterrichtsstunde (<i>Evaluation</i>).	250
6 Visible Teaching: Kenne deinen Einfluss!	293
Anhang A: 270+ Faktorenliste	306
Anhang B: Planungsmatrix	314
Literatur- und Quellenverzeichnis	326