

Inhalt

Einleitung	7
1 Wer war Janusz Korczak und warum ist seine Pädagogik wieder so aktuell?	11
1.1 Aktualität von Janusz Korczak	11
1.2 Resonanz auf Korczak in der neueren (früh-)pädagogischen Theorie und Praxis	16
1.3 Biografischer Einblick	19
<i>Korczak als Schriftsteller</i>	21
<i>Korczak als Arzt</i>	23
<i>Korczak als Pädagoge</i>	25
<i>Korczaks Leben: facettenreich, aber nicht leicht</i>	26
2 Janusz Korczak und die frühe Kindheit – in Leben und Werk	29
2.1 Korczaks eigene frühe Kindheit	29
2.2 Korczaks Erfahrungen und Lehrtätigkeiten im Bereich der frühen Kindheit	34
<i>Berson-Bauman-Kinderspital</i>	36
<i>Sommerkolonie Różycka</i>	37
<i>Ausbildung von Kindergärtnerinnen</i>	39
<i>Frühkindliche Bildung</i>	41
2.3 Korczaks Schriften zur frühen Kindheit	43
<i>Fabeln für die Jüngsten (1901/1902)</i>	43
<i>Pädiatrische Arbeiten zur Säuglingspflege (1909–1911)</i>	45
<i>Bobo (1914)</i>	48
<i>Das Kind in der Familie (1919)</i>	53
<i>Erziehungsmomente (1919)</i>	56
<i>Zuneigung und Abneigung in Kindergruppen (1933/1934)</i>	60
<i>Wiegenlied (1938)</i>	64
<i>Die Einsamkeit des Kindes (1938)</i>	65

3	Korczaks Vorstellungen vom Erziehungsgeschehen	67
3.1	Korczaks Bild vom Erzieher	67
	<i>Der Erzieher als Forscher und Beobachter</i>	68
	<i>Der Erzieher als Begleiter und Unterstützer</i>	71
	<i>Der Erzieher als Arzt, Psychologe und Krankenpfleger</i>	73
	<i>Der Erzieher als Fürsprecher und Anwalt</i>	75
3.2	Korczaks Bild vom Kind	78
	<i>Das Kind als Subjekt</i>	79
	<i>Das Kind als unbekannte Größe</i>	81
	<i>Kinder in ihrer Weltlichkeit</i>	83
	<i>Kinder in ihrer Individualität</i>	84
	<i>Kinder in ihrer Gegenwartsbezogenheit</i>	85
3.3	Korczaks Bild von der Kindergruppe	87
	<i>Kinder brauchen Gleichaltrige</i>	88
	<i>Die Macht der Kindergruppe</i>	89
	<i>Die Dynamik der Kindergruppe</i>	90
4	Korczaks Pädagogik und ihre Bedeutung für die Kita heute	93
4.1	Zwischenmenschliche Beziehungen wertschätzend gestalten	94
	<i>Herzensbildung</i>	94
	<i>Wertschätzung und Achtung</i>	103
4.2	Von Partizipation geprägte Lebenswelt formen	112
	<i>Partizipation und Beschwerde</i>	112
	<i>Verantwortung und Selbstdisziplin</i>	127
4.3	Lebensfreude fördern	142
	<i>Freude, Heiterkeit und Humor</i>	142
	<i>Glück</i>	149
	Literatur	156
	Sachregister	164