

Kein Geld für Open Access? Kein Grund zu warten! Wie mit wenig Ressourcen viel erreicht werden kann

Sonja Härkönen

September 2020

Inhalt und Struktur



Kurzvorstellung

Sicht meiner Tochter:



Eigene Sicht:

1. Diplom-Bibliothekarin, FH Köln, 2002
2. Fachreferentin Psychologie, Politikwiss., Europastudien & Projektmanagement, Manchester und Cardiff, 2003-2011
3. Leitung Open Access und Uni-Verlag, Cardiff, 2011-2018
4. Open Access, Augsburg, 2018-

Sicht eines Kollegen:



Auftrag und Bestandsaufnahme



Ursprünglicher Auftrag:

1. Manuelle Aufbereitung der 32,500 Altdatensätze in OPUS
2. Aktualisierung / Pflege der Universitätsbibliographie
3. Öffentlichkeitsarbeit im Bereich Open Access

Bestandsaufnahme:

- Open-Access-Policy / -Strategie an der Universität?
- Offizielle Anlaufstelle für OA?
- Publikationsfonds?
- Open-Access-Publikationsdienste / Universitätsverlag?
- Institutionelles Repositorium?

Ansatz – Angebote müssen ...



1.
einen Nutzen für unsere
Wissenschaftler*innen
haben.

Kein Selbstzweck!



2.
nachhaltig konzipiert
und langfristig aufrecht
zu erhalten sein.

Keine eierlegende
Wollmilchsau!

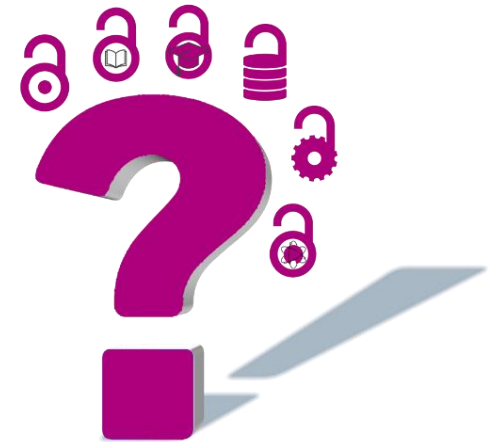


3.
relevant und einfach zu
nutzen sein, da wir zur
Pflege das Buy-in der
Wissenschaftler*innen
brauchen.

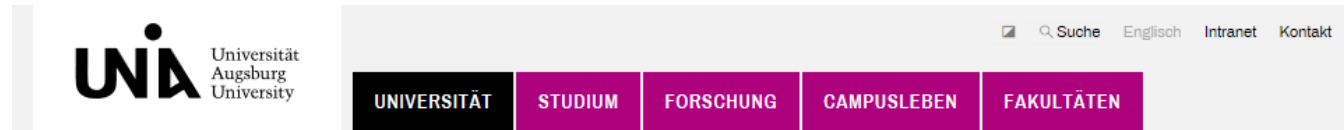
Kein Dokortitel und
Jahresurlaub nötig!

Services 1: institutionelles Repositorium & Publikationslisten

- Institutionelles Repositorium (OPUS): Präsentation, Erschließung, Archivierung
 - Veröffentlichung von Dissertationen, Schriftenreihen und Berichten
 - Unibibliographie
 - <https://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/>
- Automatisierte Publikationslisten mit Volltextlink auf persönlichen Uni-Webseiten
 - Gemeinsames Projekt mit dem Rechenzentrum
 - Funktion steht im neuen CMS zur Verfügung
 - Lehrstuhllisten werden in einem zweiten Plugin in Zukunft ebenfalls möglich sein
 - Die Bibliothek aktualisiert momentan alle Publikationslisten in OPUS



Beispiel für eine automatisierte Publikationsliste mit Volltexten



Universität: Organisation: Universitätsbibliothek: Ihre UB: Team der UB: Sonja Härkönen

Sonja Härkönen



Dipl. Bibl. (FH) Sonja Härkönen

Referat Elektronisches Publizieren - Digitalisierung, Zweitveröffentlichungsservice, Open Access
Universitätsbibliothek

Telefon: +49 821 598 - 5403
E-Mail: sonja.haerkoenen@bibliothek.uni-augsburg.de
Raum TG 3089 (Gebäude D)

[↓ Kontakt \(.vcf\)](#)

PUBLIKATIONEN

2019 | 2018 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2003 | 2002 | 2001

2019

Härkönen, Sonja (2019): Open Access – Forschung offen präsentieren. *Smp – Fall School 2019 "Wege aus der Wissenschaftskrise"*. Universität Augsburg, 5. Oktober 2019

[PDF](#) | [BibTeX](#) | [RIS](#)

2018

Härkönen, Sonja (2018): International networking and staff development EU-style: Cardiff University's library service and the Erasmus staff mobility scheme. In: *SCONUL Focus* 49, S. 27-29.

[PDF](#) | [BibTeX](#) | [RIS](#)



Wie funktioniert das GND-Publikationslisten-Plugin?

- Publikationsliste wird in OPUS angelegt
- Publikationen bis dato werden zur Liste hinzugefügt
- Liste kann über GND der Person im Django CMS dargestellt werden
- Verschiedene Zitationsstile bestehen bereits, weitere sind möglich
- Aufgeführt werden Publikationen, Vorträge, Preprints, Arbeitspapiere etc.
- Dokumentsortierung erfolgt chronologisch nach Jahren (Trennung verschiedener Dokumenttypen wird in einem zweiten Plugin 2021 ermöglicht werden)



Services 2: DEAL, DeepGreen & Zweitveröffentlichungsservice

- Verwaltung der DEAL-Publikationen
 - Wissenschaftliche Artikel, die bei Wiley oder Springer im Open Access erscheinen
 - Administration der Anträge, Kommunikation mit den Autor*innen und Verlagen
 - Berichterstattung und Einpflegen in OPUS
- Verwaltung der DeepGreen-Datensätze
 - Import wissenschaftlicher Artikel mit Verlagsversion in Verlagskooperation
 - Administration der Datensätze in OPUS, inkl. Dubletten- und Rechteprüfung
 - Kommunikation mit den Autor*innen
- Zweitveröffentlichungsservice
 - Individuelle Betreuung, abgestimmt auf Bedürfnisse und Wünsche der Forscher*innen
 - Beinhaltet Rechteprüfung, u.U. Scan der Beiträge und Datensatzpflege



Wie funktioniert der Zweitveröffentlichungsservice?

1. Interesse am Zweitveröffentlichungsservice an openaccess@bibliothek.uni-augsburg.de melden
2. Bibliotheksteam prüft die Rechte zur Zweitveröffentlichung für alle bestehenden Publikationen
3. Ergebnisse der Prüfung werden mit Autor*in besprochen
4. Wo Rechte nicht geklärt werden können, fragt die Bibliothek auf Wunsch beim Verlag um Erlaubnis
5. Autor*in unterschreibt Zustimmungserklärung
6. Volltexte werden für die von Autor*in gewünschten Publikationen in OPUS online frei zugänglich gemacht
7. Bei Plugin-Nutzung im Django CMS erscheint automatisch ein Download-Button auf der Webseite



Beispiel für eine Zweitveröffentlichungsprüfung

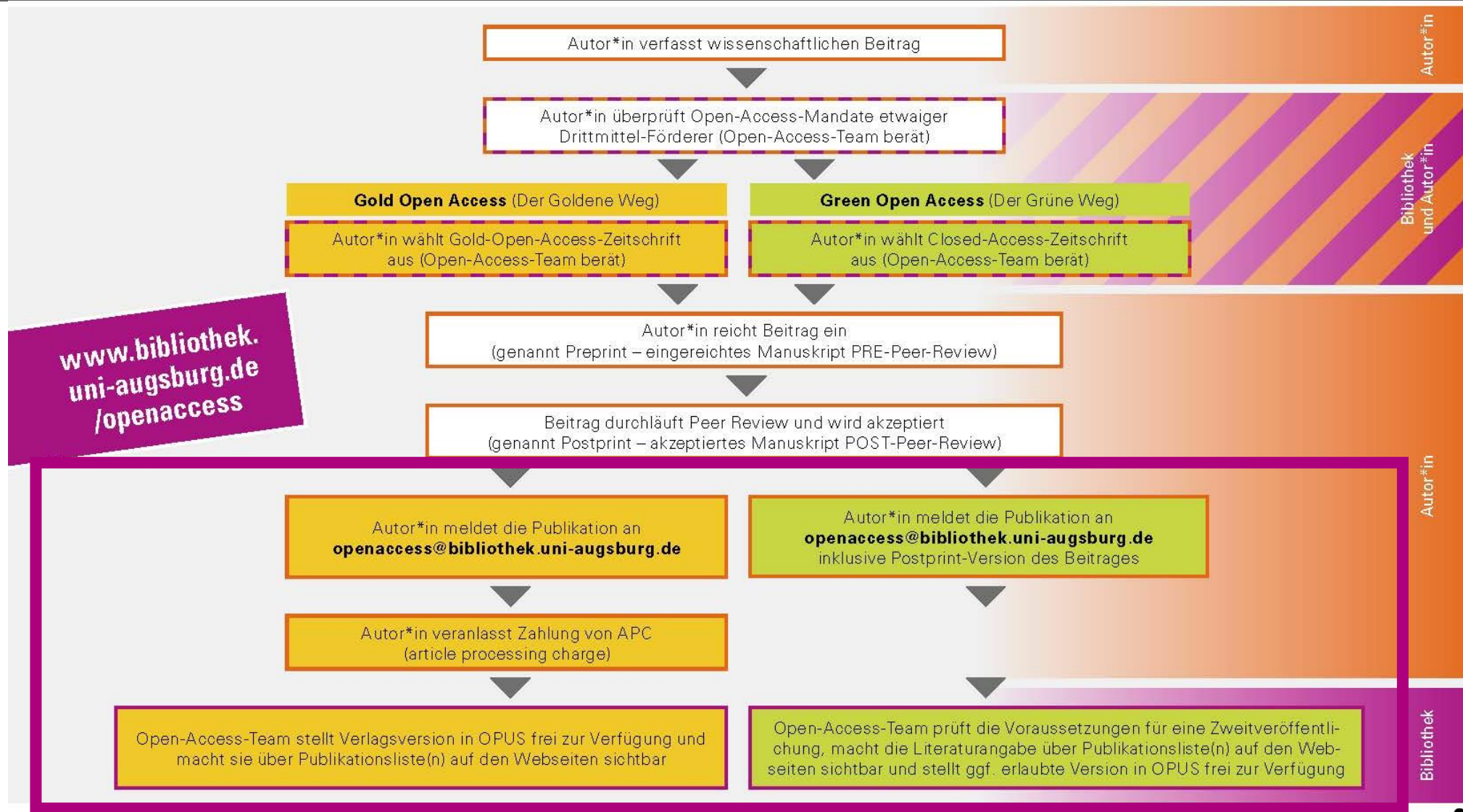
	A	B	C	D	E	F	G
1	Dokument-	Dokumenttyp	Abteilungen	Verfasser/Autoren	Hrsg.	Haupttitel	Quelle:Titel
2	41080	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Heller, K. A.; Sch Finkbeiner, C		Geschlechtsunterschiede im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich : Motivatio	Lehren und Lerner
3	41212	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus		Versucht diese Welt ein wenig besser zu verlassen, als ihr sie vorgefunden habt : Kinder	Kinder, Kinder, Kin
4	41214	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Sander, A.		Teilhabe und Teilnahme an gesellschaftlichen Prozessen : Innerverbandliche Partizipati	Kinder, Kinder, Kin
5	41213	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus		Interkulturelles Lernen in der Dt. Pfadfinderschaft St. Georg	Kinder, Kinder, Kin
6	40713	article (Wissens	Philosophisch-S	Daumiller, Martin; Figas, Paula; Dresel, Marki		Selbstbezogene Ziele von Dozierenden : Ergebnisse einer Interviewstudie	Beiträge zur Hochs
92	40769	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Nitsche, S.; Praetorius, Anna-Kat Gräsel, C.; Tre		Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften : Entwicklungsbedingungen, Auswirkung	Entwicklung von Pr
93	41072	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Ludwig, Peter H.; Dresel, Markus Fatke, Reinh		Erwartungen in himmelblau und rosarot : Erklärung für Geschlechterdifferenzen im l	leber Bildung über die L
94	40784	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Zeinz, H.; Scheunpflug, A.; Drese Kucharz, D.; li		Effekte von Interventionsma fnahmen zur Abfederung des fbergangs von der Grundsch	Grundlegende Bild
95	36674	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Steuer, Gabriele Hagedorn, J		Zum Zusammenhang von Geschlecht, kultureller Herkunft und sozialer Herkunft mit Lern	Ethnizität, Geschle
96	40701	article (Wissens	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Martschinke, S.; Kopp, B.; Tobi		Zur Bedeutung des Unterrichts für die Koppelung von sozialer Herkunft und Schulleistun	Zeitschrift für Grun
97	40711	article (Wissens	Philosophisch-S	Tobisch, Anita; Kopp, B.; Martschinke, S.; Kr		Ä Motivation und emotionales Erleben bei Grundschülerinnen und -schülern unterschiedl	Zeitschrift für Grun
98	40756	article (Wissens	Philosophisch-S	Ziegler, Albert; Dresel, Markus; Schober, Barb		F Ärderung oder Reduktion aggressiven Verhalten durch Karate im Schulsport? Empirisc	Pädagogisches Ha
99	40775	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Steuer, Gabriele Ganser, B.		Theoretische Grundlagen und F Ärderung der Lern- und Leistungsmotivation	Grundlagen der päd
105	40722	article (Wissens	Philosophisch-S	Steuer, Gabriele; Engelschalk, Tobias; J Ästl,		Kompetenzen zum selbstregulierten Lernen im Studium: Ergebnisse der Befragung von Ei	Zeitschrift für Päd
127	41195	workingpaper (A	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Ziegler, A.		Was bringt der Einsatz von Notebooks für das selbstregulierte Lernen mit Medien?	
128	41196	workingpaper (A	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Ziegler, A.		Langfristige Wirkungen eines Computerbasierten Motivationstrainings	
129	41200	workingpaper (A	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Ziegler, A.		Failure as an Element of Adaptive Learning	
130	45492	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Greisel, Martin; Melzner, Nadine Kay, Jay; Luki		How Groups Regulate Their Learning: the Influence of Achivement Goals on Self-, Co- and	Rethinking Learnin
131	45491	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	De Backer, Liesje; Kollar, Ingo; W Kay, Jay; Luki		Assessing prerequisites and processes of self-, co- and shared regulation during collabor	Rethinking learnin
132	40721	article (Wissens	Philosophisch-S	Steuer, Gabriele; Dresel, Markus		A constructive error climate as an element of effective learning environments	Psychological Test
133	40744	article (Wissens	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Tinsner, K.		Onlineevaluation von Lehrveranstaltungen : Methodeneffekte bei der Onlineevaluation	Zeitschrift für Eval
154	40778	bookpart (Teil e	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Lämmle, L. G Ätz, T.		Motivation	Emotion, Motivati
155	41171	coursematerial	Philosophisch-S	Dresel, Markus; Ziegler, A.; Heller, K. A.		MatheWarp 5/6 : ein Mathematik-Lern- und fbungsprogramm mit integrierter Motivationsf	Ärderung und

Services 3: Beratung, Schulungen, Öffentlichkeitsarbeit

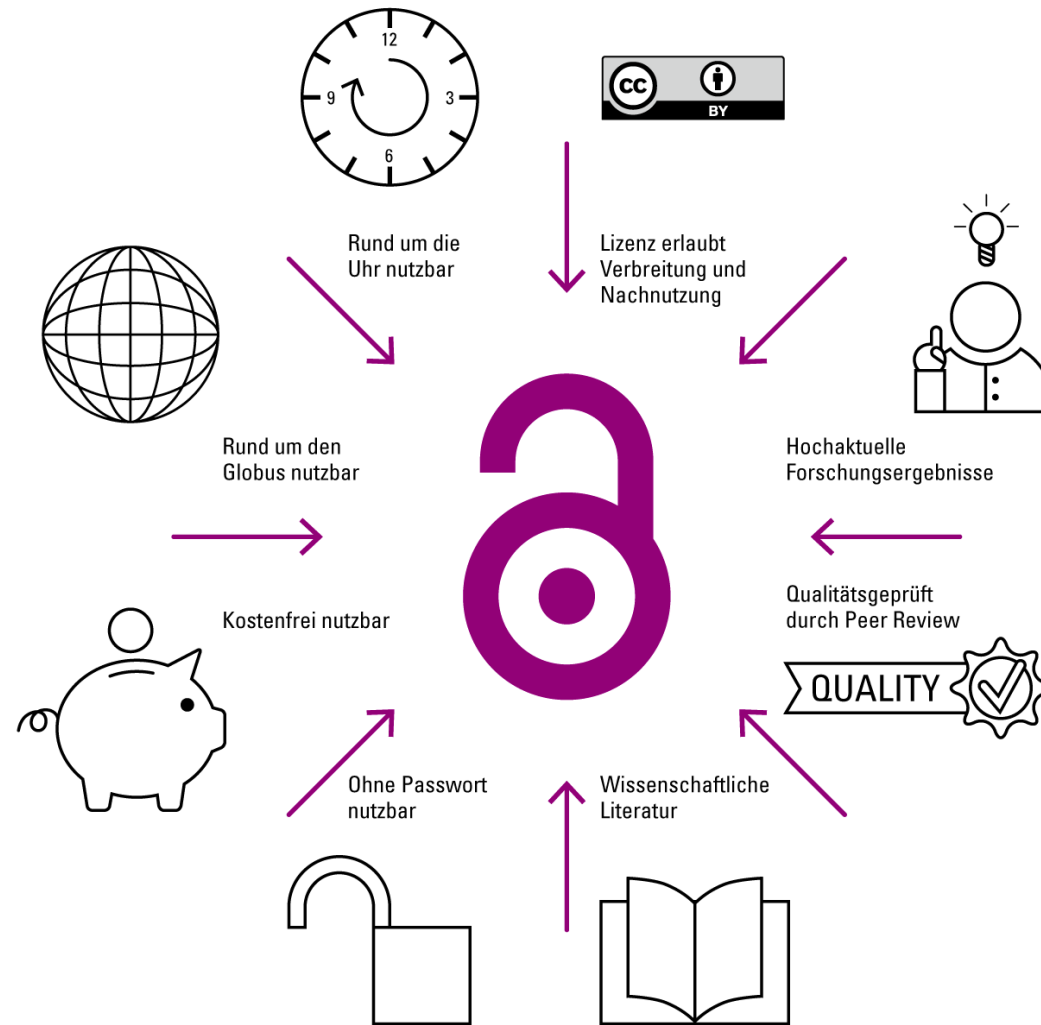
- Beratung (Open Science, Lizenzen, Verträge ...)
- Monatliche Open-Access-Schulungen (deutsch / englisch)
- Zielgruppenspezifische / individuelle Schulungsangebote
- Marketing (OA Week, social media, Webseite, Info-Materialien ...)



Meldung und Zweitveröffentlichung von zukünftigen Publikationen



Open Access – Rezipieren statt Publizieren



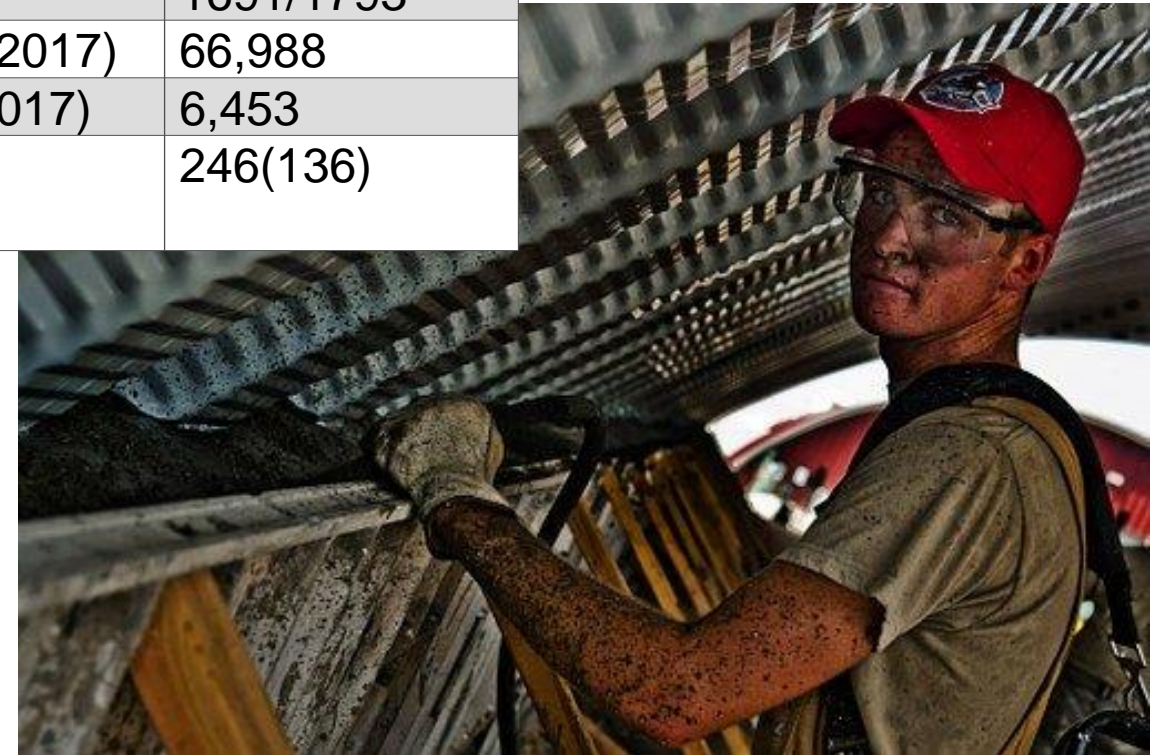
Praktische Umsetzung – kurze Chronologie

- 03-2018 Bestandsaufnahme, Projektplanung**
- 04-2018 Beginn der Altdatenpflege
- 05-2018 Start der Publikationslisten-Aktualisierung**
- 10-2018 OA Week – OA-Publikationen rezipieren
- 02-2019 Projektvorstellung Forschungskommission & Bibliothekskomitee**
- 07-2019 Offizieller Beitritt Wiley DEAL
- 09-2019 Webseiten-Plugin live**
- 10-2019 OA Week – Zweitveröffentlichungsservice & Plugin
- 01-2020 Projektplanung 2. Plugin**
- 07-2020 Offizieller Beitritt Springer DEAL
- 08-2020 Referat Open Access in der UB**



Praktische Umsetzung – Projekt in Zahlen

	März 2018	August 2020
Retropflege: Altdaten-Datensätze	32,500	18,185
Publikationslisten aktualisiert	0	1691/1793
Anzahl OPUS-Datensätze	35,778 (Dez 2017)	66,988
Anzahl OPUS-Volltexte	2,517 (Dez 2017)	6,453
Zweitveröffentlichungsservice angeboten (Davon: Vertrag zurück)	3(2)	246(136)



Tipps



- Tagträume (Bedarfsanalyse)
- Reality check (Nachhaltigkeit)
- „Schwan“-Phase (Technische Umsetzung)
- Party-Einladungen (Öffentlichkeitsarbeit)
- Table service (Dienstleistungs-Management)
- Selbstkritik (Feinabstimmung & Erweiterungen)



openaccess@bibliothek.uni-augsburg.de



<https://www.uni-augsburg.de/de/organisation/bibliothek/publizieren-zitieren-archivieren/open-access/>

