

Inhaltsverzeichnis

Übersichtsverzeichnis.....	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XIV
A. Themenstellung und Gang der Untersuchung	1
I. Erziehungsgedanke und das Recht des Angeklagten auf Verstehen	4
1. Akustisches Verstehen	4
2. Kognitives Verstehen.....	5
a) Einfachgesetzliche Grundlage.....	6
b) Fürsorgepflicht des Gerichts.....	7
c) Recht auf rechtliches Gehör.....	9
d) Erziehungsgedanke	10
3. Zwischenfazit	15
II. Kommunikation	16
1. Encoder-Decoder-Modelle.....	17
2. Intentionorientierte Modelle.....	20
3. Perspektivübernahmemodelle	21
4. Dialogmodelle	23
5. Zwischenfazit	25
III. Kommunikationspartner im Jugendstrafprozess	27
1. Juristen in der Hauptverhandlung gegen Jugendliche	28
a) Richter bei den Jugendgerichten	28
b) (Jugend)Staatsanwalt	29
c) Verteidiger.....	30
d) Nichtjuristische Anforderung an die beteiligten Juristen	35
2. Jugendschöffen	37
3. Jugendgerichtshilfe.....	38
a) Jugendgerichtshilfe als Ermittlungshilfe	39
b) Sanktionsvorschlag der Jugendgerichtshilfe	40
c) Betreuung des Jugendlichen durch die Jugendgerichtshilfe	41
d) Sanktionsüberwachung durch die Jugendgerichtshilfe.....	42

4. Beistand gemäß § 69 JGG	42
5. Erziehungsberechtigte (als Interessenvertreter des Jugendlichen)	43
a) Ausschluss gemäß § 51 JGG – Unmöglichkeit der Kommunikation... 44	
b) Vorzugswürdiger Umgang mit § 51 JGG	49
6. Nebenkläger und Nebenklagevertreter	50
7. Psychosoziale Prozessbetreuung	51
8. Zwischenfazit	52
IV. Entwicklungen und Tendenzen in der jugendgerichtlichen	
Gesetzgebung	53
1. Gesetzentwurf zum Kinder- und Jugendstärkungsgesetz.....	53
2. Gesetz zur Stärkung der Verfahrensrechte von Beschuldigten	
im Strafverfahren	55
3. EU-Richtlinien	56
4. Nationale Umsetzung der Richtlinien.....	59
5. Zwischenfazit	63
V. Fazit	63
B. Forschungsstand zu der gerichtlichen Kommunikation mit Jugendlichen	64
I. Sprachwissenschaftliche Forschung zur Kommunikation vor Gericht	65
II. Englischsprachige Forschung zum subjektiven Erleben	
der Hauptverhandlung	68
1. Unterschiede im europäischen Vergleich	69
2. Ergebnisse der internationalen/europäischen Forschung	70
a) Ausgestaltung der jugendgerichtlichen Hauptverhandlung.....	70
b) Beteiligung des delinquenten Jugendlichen in der Hauptverhandlung	
71	
c) Konversationstechniken	72
d) Einbeziehung der Erziehungsberechtigten.....	73
3. Kognitive Leistungen von Jugendlichen.....	73
III. Forschung zum subjektiven Erleben der Hauptverhandlung	76
1. Forschungsstand bezüglich der jugendgerichtlichen Hauptverhandlung.	
76	
2. Fallstudien zum subjektiven Erleben der Hauptverhandlung	
durch Jugendliche.....	77
IV. Alternativen zur strafrechtlichen Hauptverhandlung in Jugendsachen	79

1. Kriminalpädagogische Schülerprojekte.....	79
2. Vereinfachtes Jugendverfahren.....	84
V. Fazit.....	85
C. Eigene Studie.....	86
I. Feldzugang.....	89
II. Stichprobe.....	89
III. Methodentriangulation.....	92
IV. Qualitative Interviews	93
1. Interviewmethode	95
2. Interviewleitfaden.....	99
3. Transkription	102
V. Teilnehmende Beobachtung.....	104
1. Beobachtungsform	105
2. Beobachtungsprotokoll	106
VI. Auswertung	111
VII. Fazit	111
D. Ergebnisse	121
I. Am Jugendgerichtsverfahren beteiligte Personen.....	121
1. Jugendrichter	121
a) Belehrung	121
b) Verhandlungsführung	125
c) Ansprache des Jugendlichen	126
d) Zwischenfazit	127
2. Jugendschöffen	127
3. Jugendstaatsanwalt	129
a) Anklageverlesung	129
b) Auswirkung des Auftretens.....	130
c) Zwischenfazit.....	133
4. Jugendgerichtshilfe.....	133
a) Doppelrolle der Jugendgerichtshilfe	135
b) Einfluss der Jugendgerichtshilfe auf die Hauptverhandlung	136
(1) Konsultierung eines Verteidigers.....	136

(2) Einfluss auf die Straferwartung des Jugendlichen.....	138
c) Zwischenfazit.....	139
5. Verteidiger.....	141
a) Verfahren mit anwaltlicher Beteiligung.....	142
(1) Gerichtliches Auftreten des Verteidigers.....	142
(2) Beziehung des Jugendlichen zum Verteidiger.....	143
b) Verfahren ohne anwaltliche Beteiligung.....	144
c) Zwischenfazit.....	146
6. Erziehungsberechtigte.....	147
a) Beziehung des Jugendlichen zum Erziehungsberechtigten.....	148
(1) Nicht anwesende Erziehungsberechtigte.....	149
(2) Anwesende Erziehungsberechtigte.....	149
b) Zwischenfazit.....	151
II. Jugendgerichtliche Hauptverhandlung.....	152
1. Verständnis der Rechtsfolge.....	153
a) § 153a StPO.....	153
b) §§ 45, 47 JGG ohne Auflage.....	154
c) §§ 45, 47 JGG mit Auflage.....	154
d) Verwarnung mit Auflage (§§ 14, 15 JGG).....	156
e) Jugendarrest.....	156
f) Arbeitsleistung.....	157
2. Zwischenfazit.....	158
III. Fazit.....	160
E. Schlussfolgerungen.....	161
I. Feststellung der Verteidigungsfähigkeit von Jugendlichen.....	162
II. Einführung eines Fachanwalts für Jugendstrafrecht.....	164
III. Zwingende Teilnahme der Jugendgerichtshilfe.....	167
IV. Vereinfachtes Jugendverfahren: Verstehen versus Beschleunigung.....	167
Literaturverzeichnis.....	170
Anhangsverzeichnis.....	183