

# Inhalt

**Geleitwort** I

**Grußwort** VII

**Danksagung** XI

## A. Einleitung

*Christian Schäfer-Hock, Franziska Schulze-Stocker, Henriette Greulich*

**Fünf Jahre Anstrengungen zur Steigerung des  
Studienerfolgs an der TU Dresden** 3

## B. Übergreifende Betrachtungen, Analysen und Befunde

*Andreas Sarcletti*

**Studienerfolg und Studienabbruch** 21

Ein Überblick über die Dimensionen des Studienerfolgs und die theoretischen Grundlagen

*Robert Pelz, Franziska Schulze-Stocker, Stephanie Gaaw*

**Determinanten der Studienabbruchneigung von Studierenden** 53

Ergebnisse quantitativer Befragungen an der TU Dresden

*Christin Engel, Meinhardt Branig*

**Vielfalt als Herausforderung für Studierende und Universitäten** 83

Ergebnisse einer Befragung zu Diversität und Studienerfolg an der TU Dresden

## **C. Projekte und Maßnahmen zur Steigerung des Studienerfolgs an der TU Dresden**

### Online-Kommunikation, Digitalisierung und Gamification

*Matthias Heinz, Helge Fischer, Robin Heitz, Marcus Breitenstein, Thomas Köhler*

#### **Das Studienassistenzsystem gOPAL 119**

Unterstützung Studierender in der Studieneingangsphase

*Annegret Stark, Fritz Hoffmann*

#### **Online-Vorbereitungskurse Mathematik und Physik 153**

Fachlich gut gewappnet ins Studium starten

*Marlen Dubrau, Jana Riedel, Corinna Lehmann*

#### **Flexibles Studieren an der TU Dresden 167**

Maßnahmen und Empfehlungen für die Passung von Studienbedingungen und individuellen Lebenslagen

### Datengestützte Ansätze, Beratung und Orientierung

*Franziska Schulze-Stocker, Anne-Marie B. Gallrein, Cornelia Blum, Michael Rockstroh, Ariunaa Ishig*

#### **PASST?! Partnerschaft · Studienerfolg · TU Dresden 189**

Ein Frühwarnsystem für Studierende

*Petra Kemter-Hofmann, Grit Schuster*

#### **Übergänge gestalten – Erfolg sichern! 225**

Das Projekt DiagnostikTool

*Julia Kuß, Anja Abdel-Haq, Anne Jacob, Theresia Zimmermann*

**Entwicklung von Online-Self-Assessments für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften an der TU Dresden**

241

Internationalisierung, Sprache und Kultur

*Constantino Grau Turuelo, Oscar Banos García, Cornelia Breilkopf*

**thermoE<sup>int</sup>: E-Assessments for International Students in Mechanical Engineering**

271

Using Technical Thermodynamics as Pilot for Mathematics Oriented Subjects at the TU Dresden

*Alice Friedland, Kathleen Oehmichen*

**Studienbegleitende Deutschkurse mit Fachbezug an der Technischen Universität Dresden im Rahmen des Projektes »DaF trifft MINT«**

305

Ein Beitrag zur Minderung des Studienabbruchs internationaler Studierender

*Katharina Gabel-Stransky*

**Internationalisierung des Studiums und des Campus durch sprachlich-interkulturelles Lernen (Studi-SPRINT)**

329

Praxisbezug, Betreuung und Studierfähigkeit

*Christina Schulz, Christiane Einmahl*

**Praxis statt grauer Theorie**

343

Das Projekt »Orientierungsplattform Forschung & Praxis«

*Isabell Gall, Anja Schanze, Beatrice Schlegel*  
**Mentoring-Tutoring-Coaching** **365**  
Ein Studienbegleitangebot für Studierende im Lehramt

*Nina Melching*  
**Das Schreibzentrum der TU Dresden** **393**  
Schreib- und Schlüsselkompetenzen fördern – Lehrende unterstützen

## **D. Fazit und Ausblick**

*Henriette Greulich*  
**Teils heiter, teils wolkig** **427**  
Zu einer möglichen Zukunft der  
Studienerfolgsbemühungen an der TU Dresden

*Christian Schäfer-Hock, Franziska Schulze-Stocker, Henriette Greulich*  
**Was bleibt nach fünf Jahren?** **441**  
Erfolgsdimensionen – Entwicklungsprozesse – Ergebnisse

## **E. Verzeichnis der Autorinnen und Autoren**