

# Inhalt

<b>Vorwort</b> von Andreas Thimmel .....	7
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>I. Völkerverständigung – Interkulturalität – Diversität – Reflexive Internationalität. Zur Genealogie der konzeptionellen Diskurse in der internationalen Jugendarbeit</b> .....	17
1. Völkerverständigung durch Begegnung: Internationale Jugendarbeit als pädagogisches und politisches Handlungsfeld .....	17
2. Von der Völkerverständigung zum interkulturellen Lernen .....	22
3. Diversität als Normalität: Zur diversitätstheoretischen Kritik am interkulturellen Lernen .....	29
4. Reflexive Internationalität: Die politische Dimension internationaler Jugendarbeit .....	34
5. Die Sichtbarmachung des Politischen als Ziel aktueller Diskurse internationaler Jugendarbeit .....	40
<b>II. Das Politische und die Politik: Zum Begriff der politischen Differenz in politischer Theorie und radikaler Demokratie- theorie</b> .....	43
6. Kontingenz und radikale Demokratie .....	45
7. Spielformen der politischen Differenz .....	49
8. Die politische Differenz als Analysekategorie in der internationalen Jugendarbeit .....	75
<b>III. Bildung und Demokratie: Das Politische in Erziehungswissen- schaft und Bildungsphilosophie</b> .....	81
9. Die politische und die pädagogische Differenz .....	82
10. Bildung und Demokratie als Schnittstellen pädagogischer Differenz	85
11. Internationale Jugendarbeit und pädagogische Differenz .....	105

<b>IV. Kontingenz und radikale Demokratie als Bildungsgelegenheiten: Das Politische in der politischen Bildung</b> .....	109
12. Politik als Gegenstand politischer Bildung? .....	110
13. Politische Differenz und radikale Demokratietheorie in der politischen Bildung .....	111
14. Die politische Differenz politischer Bildung: Orientierungspunkt für internationale Jugendarbeit? .....	122
<b>Schluss: Das Politische in der internationalen Jugendarbeit</b> .....	127
<b>Literatur</b> .....	135