

Inhalt

Teil 1: Begleitete Elternschaft –

Herausforderungen, Entwicklungen und Zukunftsperspektiven

Begleitete Elternschaft in den Spannungsfeldern pädagogischer
Unterstützung

*Christiane Sprung, Miriam Düber, Ulla Riesberg, Constance Remhof und
Albrecht Rohrmann* 8

Professionelle Unterstützung von Eltern mit Lernschwierigkeiten als
Gegenstand von Fortbildung und Beratung
Ulla Riesberg und Christiane Sprung 20

Die Notwendigkeit flexibler und personenzentrierter Hilfen für Eltern
mit Lernschwierigkeiten und ihre Kinder
Albrecht Rohrmann 33

Teil 2: Begleitete Elternschaft – aus unterschiedlichen Blickwinkeln

„Mich hat das natürlich enttäuscht, dass die Betreuer so im Misstrauen waren.“
Zur Lebenssituation und Perspektive von Eltern mit Lernschwierigkeiten
Miriam Düber 48

„Also es war halt schon ein entscheidender Faktor, sie als Unterstützung
zu haben.“
Die Perspektive auf professionelle pädagogische Unterstützung
von erwachsenen Personen, deren Eltern eine geistige Behinderung
zugeschrieben wird
Constance Remhof und Miriam Düber 62

„Also, dass man noch vorm Loch steht und nicht mit reinrutscht dann [...]“.
Herausgeforderte Professionalität – Perspektiven und Strategien
pädagogischer Fachkräfte im Handlungsfeld Begleitete Elternschaft
Constance Remhof und Lea Marie Lücking 79

Teil 3: Grundlegende Spannungsfelder und Herausforderungen in der Begleitung von Eltern mit Lernschwierigkeiten und ihren Kindern

Der Umgang mit Familiengründung als Ausdruck (fehlender)
Selbstbestimmung
Kathrin Römisch 96

5

Begleitete Elternschaft im Spannungsfeld von Elternrecht und Kindeswohl <i>Reinhold Schone</i>	108
Partizipation in der Begleiteten Elternschaft <i>Miriam Düber</i>	122
Die Bedeutung Sozialer Netzwerke im Kontext professioneller pädagogischer Unterstützung: Soziale Netzwerke von Menschen mit Lernschwierigkeiten im Kontext Begleiteter Elternschaft <i>Manuel Theile</i>	137
Teil 4: Eltern mit Lernschwierigkeiten im Kontext ausgewählter Hilfeformen	
Eltern mit Lernschwierigkeiten als Adressat*innen Früher Hilfen: Erfahrungen aus der Praxis <i>Korinna Bächer</i>	154
Eltern mit Lernschwierigkeiten als Bewohner*innen von Mutter-/Vater-Kind-Einrichtungen <i>Andrea Dittmann</i>	163
Eltern mit Lernschwierigkeiten als Zielgruppe der Sozialpädagogischen Familienhilfe <i>Anna Kaminski</i>	184
„Im Zweifel entscheiden wir uns für eine stationäre Hilfe.“ Die Wahl eines Unterstützungssettings in der Begleitung von Eltern mit Lernschwierigkeiten <i>Miriam Düber und Albrecht Rohrmann</i>	197
Exkurs: Begleitete Elternschaft aus internationaler Perspektive	
Art of Parenting – ein Unterstützungsprogramm für Eltern mit Lernschwierigkeiten in Montreal, Kanada <i>Laura Pacheco, Marjorie Aunos und Rahel More</i>	212
Begleitete Elternschaft in England <i>Fabian van Essen</i>	232
Autor*innenangaben	244