

Inhalt

Einleitung: Dies ist (k)ein Jubiläumsband! <i>Christian Reutlinger & Benedikt Sturzenhecker</i>	9
Grundbegriffe	19
Die Aneignung der Welt Mit Ulrich Deinet und dem kleinen Nick durch den ökologischen Nahraum streifen, ihn erkunden, spielend umnutzen und neue Möglichkeiten entdecken <i>Christian Reutlinger</i>	20
Sich den Raum im und um das Jugendhaus aneignen Theoretische und konzeptionelle Perspektiven sozialpädagogischen Ortshandelns im Anschluss an Ulrich Deinet <i>Michael May</i>	38
Sozialraumansatz und Konzepte ästhetischer Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit – auch in der ästhetischen Praxis Ulrich Deinets <i>Benedikt Sturzenhecker</i>	53
Aneignung als Bildung Ein Essay <i>Michael Winkler</i>	86
„Tätigkeit realisiert Leben“ Ulrich Deinet als forschender Sozialpädagoge und das Programm einer sozialpädagogischen Praxisforschung <i>Fabian Kessl & Martina Richter</i>	102
Methoden	113
Sozialräumliche Analyse- und Beteiligungsmethoden im Verständnis von Ulrich Deinet weitergedacht zur sozialräumlichen Nutzerforschung Raumerleben junger Geflüchteter als Ausgangspunkt <i>Anne van Rießen</i>	114
Situationsanalysen von Jugend und Jugendarbeit in Kommunen Praktikable sozialräumliche Methoden und Erfahrungen <i>Christina Muscutt</i>	130
	5

Die „Sozialraummaschine“ Zum Verhältnis von Handlungsmethoden und beruflichem Selbstverständnis in der Schulsozialarbeit <i>Florian Baier</i>	144
Der sozialräumliche Blick ein Leben lang Ulrich Deinets methodische Zugänge in der Arbeit mit älteren Menschen <i>Reinhold Knopp</i>	156
Handlungsfelder	167
Neue Perspektiven für das informelle Lernen auf Schulhöfen, die Psychomotorik und die Sportentwicklungsplanung Anstöße Ulrich Deinets für die Sportwissenschaft <i>Ahmet Derecik</i>	168
Kooperationsräume zwischen Schule und Jugendarbeit Gedanken von und mit Ulrich Deinet und empirische Vergewisserungen <i>Maria Icking</i>	183
„Dann zieh ich meine Jacke aus und dann spiel ich damit Fallschirm“ Über die Aneignung von Bildungslandschaften aus der Perspektive von Kindern und Professionellen <i>Heike Gumz</i>	194
Mit Martha Muchow und Ulrich Deinet in der Shopping Mall Sozialräumliches Handeln von Kindern und Jugendlichen in Konsumtempeln damals und heute <i>Ellen Bareis</i>	209
Der Sozialraumansatz als sozialpädagogischer Beitrag zur Entwicklung ländlicher Räume <i>Joachim Faulde</i>	220
„... und dann muss Schluss sein!“ Impulse von Ulrich Deinet zur Frage von Altern und Personalentwicklung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit <i>Katja Müller</i>	234
Geschichte(n)	251
Warum entstand und was wollte das Konzept sozialräumlicher Jugendarbeit? <i>Richard Münchmeier</i>	252

Ulrich Deinet und die konzeptionelle Debatte in sozialraum.de Gedanken zur inhaltlichen Ausrichtung und Entwicklung des Online-Journals <i>Christian Spatscheck</i>	266
Moderne Wohnarchitektur und soziale Lebensqualität Eine imaginär-realistische Sozialreportage über eine Reise mit Ulrich Deinet zur „Unité d’habitation“ von Le Corbusier in Marseille <i>Karl-Heinz Braun (unter Mitarbeit von Matthias Elze)</i>	277
Der sozialräumliche Blick der Jugendarbeit Wiener Aneignungsprozesse mit Ulrich Deinet <i>Richard Krisch</i>	304
Weiterentwicklung der kommunalen Jugendförderung durch praxisnahe Wissenschaft – am Beispiel Ulrich Deinets <i>Christoph Gilles</i>	318
Ulrich Deinets Forschungsprojekte im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit in NRW Reinhold Knopp im Gespräch mit Jürgen Schattmann vom Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes NRW über eine langjährige Zusammenarbeit <i>Jürgen Schattmann & Reinhold Knopp</i>	330
Autorinnen und Autoren	338