

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	5
<b>Einleitung</b>	9
<b>1 Hinführung</b>	13
1.1 Vom menschlichen Erkennen zum wissenschaftlichen Erkennen	13
1.2 Was es mit der Subjekt-Objekt-Verbindung und -Trennung auf sich hat	18
1.3 Wie lassen sich Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie unterscheiden?	19
1.4 Worin sich Methoden und Methodologie unterscheiden	20
1.5 Wissenschaftliche Theorieentwicklung setzt Wissenschaftstheorien voraus	21
<b>2 Grundlagen konstruktivistischer Erkenntnistheorien</b>	23
2.1 Konstruktivismus	23
2.2 Radikaler Konstruktivismus	24
2.2.1 Passung und Viabilität	26
2.2.2 Beobachtung	27
2.2.3 Kritische Reflexion	29
2.3 Operativer Konstruktivismus von Niklas Luhmann	32
2.4 Sozialer Konstruktivismus	33
2.4.1 Kenneth J. Gergen	34
2.4.2 Peter L. Berger und Thomas Luckmann	36
2.4.3 Michel Foucault	38
2.4.4 Folgerung des Radikalen und sozialen Konstruktivismus für die Wissenschaft	42
2.4.5 Zusammenfassender Überblick und Impulse zur Einordnung	45
<b>3 Soziologische Systemtheorie von Niklas Luhmann</b>	47
3.1 Systemtheoretische Vorläufertheorien	48
3.2 Luhmanns Ansatz und Theoriestruktur	51
3.2.1 Moderne Gesellschaft	51
3.2.2 Begriffe	58
3.3 Methodologie	67

3.4	Kritische Reflexion und erweiterte Sichtweisen	69
3.4.1	Was kann die Systemtheorie zur Vernetzung der Gesellschaft sagen?	70
3.4.2	Eignet sich die Systemtheorie zur Gesellschafts- und Systemkritik und zum kritischen Denken?	77
3.5	Zusammenfassender Überblick und Impulse zur Einordnung	80
<b>4</b>	<b>Bedeutung des Konstruktivismus und der Systemtheorie für die Wissenschaft der Sozialen Arbeit</b>	<b>82</b>
4.1	Was ist unter Wissenschaft der Sozialen Arbeit zu verstehen?	83
4.2	Impulse zur gesellschaftlichen Funktionsbestimmung Sozialer Arbeit	86
4.3	Inklusion/Exklusion systemtheoretisch konnotiert	87
4.4	Erfassen von Systemebenen, Systemdynamiken und Kontext	89
4.5	Systemtheoretisch forschen	91
4.6	Ethische Anschlussfähigkeit	93
4.7	Zusammenfassender Überblick und Impulse zur Einordnung	97
<b>5</b>	<b>Bedeutung des Konstruktivismus und der Systemtheorie für die Handlungskonzepte und -methoden der Sozialen Arbeit als Profession</b>	<b>99</b>
5.1	Systemtheoretisch versus systemisch	101
5.2	Beobachtung zweiter Ordnung	102
5.3	Intervention	105
5.4	Reflexive Parteilichkeit	108
5.5	Die Kunst, Beziehungen zu gestalten	111
5.6	Relativierung analytischer Kategorien und „guter“ Konzepte	114
5.7	Zusammenfassender Überblick und Impulse zur Einordnung	116
	<b>Nachwort</b>	<b>118</b>
	<b>Literatur</b>	<b>121</b>