

# Inhalt

---

<b>Kann es Gerechtigkeit geben?</b> .....	4
Einleitung .....	4
Vorbemerkungen .....	5

## Unterrichtsbausteine

<b>I. Das fünfteilige Gedankenexperiment „Überleben auf einer einsamen Insel“ als strukturgebendes Element der ersten Doppelstunden</b> .....	6
Situationsbeschreibung .....	7
Teil 1: Essensverteilung .....	7
Teil 2: Verhalten untereinander und Umgang miteinander .....	8
Teil 3: Umgang mit Regelbrüchen .....	9
Teil 4: Ein Fremder kommt auf die Insel .....	11
Teil 5: Ein Boot wird angespült .....	12
Materialien .....	13
<b>II. Weitere Unterrichtsbausteine</b> .....	24
1. Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit im Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler .....	24
2. Prophetie am Beispiel des biblischen Propheten Amos .....	25
3. Verschiedene Arten von Armut .....	26
4. Film: Wer küsst schon einen Leguan? .....	26
5. Die Diakonie – Ein kirchliches Handlungsfeld .....	27
6. Fair Trade – Fairer Handel .....	27
7. Projekt: Fair Food – Fair Meal .....	28
8. Rückblick auf die Einheit / Organisier der Einheit .....	28
Materialien .....	29

<b>Identität – Auf der Suche nach dem „Ich“</b> .....	40
Einleitung .....	40
Übersicht über die Unterrichtseinheit .....	41
Baustein 1: Individualität .....	43
Baustein 2: Identität .....	46
Baustein 3: Selbst- und Fremdwahrnehmung .....	48
Baustein 4: Rollen und Rollenzuschreibungen .....	53
Baustein 5: Bedürfnisse .....	55
Baustein 6: Vorbilder und Helden .....	60
Baustein 7: Das Gewissen .....	66
Baustein 8: Toleranz .....	70
Baustein 9: Christ sein – Kirche sein ... und wie ist das anderswo? .....	72
Baustein 10: Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler – eine Ausstellung .....	78
Baustein 11: Der Film „Billy Eliot“ .....	81