

# Inhaltsverzeichnis

## Geleitworte

Dr. Ulrike Murmann .....	9
Inka Damerau .....	11
Rainer Rißmann .....	13

<b>Dank</b> .....	17
-------------------	----

<b>Editorische Vorbemerkung</b> .....	19
---------------------------------------	----

<b>Einleitung</b> .....	21
-------------------------	----

Anlass der Studie .....	21
-------------------------	----

Forschungsstand .....	22
-----------------------	----

Potemkinsche Dörfer – Spurensuche in den Akten .....	25
------------------------------------------------------	----

Dem Alltag auf der Spur – Leitfadengestützte Interviews als Quellen .....	26
---------------------------------------------------------------------------	----

Theoretische Rahmung: Der Begriff der Gewalt und die „Territorien des Selbst“ ...	30
-----------------------------------------------------------------------------------	----

„Sexueller Missbrauch“, „sexuelle Gewalt“, „sexualisierte Gewalt“ – Begriffsdefinitionen .....	33
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Zum Aufbau der Studie .....	34
-----------------------------	----

<b>Der Margaretenhort als Bauwerk</b> .....	37
---------------------------------------------	----

Der „alte“ Margaretenhort in der Nöldekestraße (1907 bis 1969/70) .....	37
-------------------------------------------------------------------------	----

Der „neue“ Margaretenhort in der Haakestraße (1970/71 bis 1991/92) .....	40
--------------------------------------------------------------------------	----

„Kleine und Große, Knaben und Mädchen.“ –

Die Bedenken des Amtes für Jugend .....	46
-----------------------------------------	----

<b>Alltag im Margaretenhort I</b> .....	49
Vorgeschichten und Ankunft .....	49
„Kirchengruppe“, „Hippiegruppe“ – Die Gruppen und ihr Ruf .....	55
Räume, Dinge, Menschen .....	60
„Wir gehen durch das Loch.“ – Räume zum Leben .....	60
Dinge für sich .....	64
Begegnung mit Menschen .....	66
„Tante Inge“ – Die Beziehung zu Leitung und Erzieherinnen .....	67
„Ältere“, „Fußvolk“, „Opfer“ – Die Kinder und Jugendlichen untereinander .....	69
„Das hat man nicht gelernt.“ – Außenkontakte .....	71
Die Beziehungen zu den Kindern und Jugendlichen aus der Perspektive der Erzieherinnen .....	73
Tagesabläufe .....	75
Am Morgen .....	75
Am Mittag .....	76
Am Nachmittag .....	78
Am Abend .....	80
Festkultur .....	81
Basteln für den Adventsbasar – Das religiöse Leben .....	81
„Mit einer Lebenskerze“ – Geburtstagsfeiern .....	83
 <b>Ein Hort der Gewalt I</b> .....	 85
Tage und Nächte: Gewalt durch männliche Mitbewohner und Jugendliche von „außerhalb“ .....	85
Im Flur – „Fratzengeballer“ .....	86
Im Badezimmer und im eigenen Zimmer – Vergewaltigungen .....	87
Im Keller – „Und da stand schon einer.“ .....	91
Draußen – „Penis vor Augen“ .....	95
Heino Maurer* – „Einer von ihnen“ .....	96
 <b>„Hat sie geglaubt, ich mache das freiwillig?“ – Vom Wissen und Schweigen</b> .....	 99
Leitung und Erzieherinnen .....	99
Kuratorium, Gesamtausschuss und Heimaufsicht .....	103
 <b>Ein Hort der Gewalt II</b> .....	 107
Gewalt durch Erzieherinnen .....	107
„Die Jungs immer untenrum [...]“ – Ein übergriffiger Betreuer .....	111

Gewalt der Kinder und Jugendlichen untereinander .....	112
Gewalt von Jugendlichen gegen „Behinderte“ .....	113
Gewalt gegen Erzieherinnen .....	118
<b>Alltag im Margaretenhort II</b> .....	121
Personalprobleme .....	121
„Übergröße Ängstlichkeit“, „Unruhe“, „Nägelkauen“ – Die psychischen Probleme der Kinder und Jugendlichen .....	126
Sexualerziehung? .....	133
Alkohol und Zigaretten, Cannabis und Pattex – Fluchten aus dem Heimalltag ..	135
<b>Heimreform – Chance für ein neues Leben?</b> .....	137
Die Deinstitutionalisierung des Margaretenhorts .....	137
Leben nach dem Margaretenhort .....	145
<b>Zusammenfassung und Schlussbetrachtung</b> .....	149
Gesellschaftliche Integration durch Segregation .....	149
Wer waren bevorzugte Opfer? .....	150
Bindungslosigkeit .....	150
Familialisierung und Koedukation. Und das Konzept? .....	151
Räume der Angst .....	153
Personaldilemma .....	154
Gewaltfördernde institutionelle Strukturen .....	155
Asymmetrische Kommunikation .....	157
Schutz der Institution vor Opferschutz ... ..	159
... ein fatales Signal .....	159
Offene Augen und Ohren .....	160
Abkürzungsverzeichnis .....	162
Literaturverzeichnis .....	163
Personenverzeichnis .....	168
Autorin .....	170
Hilfe und Anlaufstellen .....	171