

Inhaltsverzeichnis

Vorwort mit Gebrauchsanleitung	9
<hr/>	
Teil A – Methoden und ihre Grundlagen	13
1 Forschung in Schule und Unterricht	15
<i>Margarete Imhof</i>	
1.1 Wissenschaftliche Forschung und praktische Entscheidungen im Kontext Schule und Lernen	15
1.2 Empirische Bildungsforschung und Lehrprofessionalität	18
2 Grundlagen der psychologischen Forschungsmethoden	25
<i>Margarete Imhof & Henrik Bellhäuser</i>	
2.1 Prinzipien quantitativer Forschung: Überblick	25
2.2 Aufbau einer empirischen Studie aus der Psychologie am Beispiel ..	52
<hr/>	
Teil B – Methoden und ihre Anwendung	61
3 Beobachtungsmethoden	63
<i>Margarete Imhof</i>	
3.1 Was ist Beobachtung? – Begriffsbestimmung	64
3.2 Formen der Beobachtung an Forschungsbeispielen	67
3.3 Gesamtfazit	78
4 Psychologische Tests	83
<i>Annette Otto & Margarete Imhof</i>	
4.1 Personenmerkmale erfassen	83
4.2 Testbeispiel: Messung der Lern- und Leistungsmotivation	88
4.3 Fazit	95

5	Entwicklung und Validierung von Fragebögen	101
	<i>Henrik Bellhäuser</i>	
5.1	Zusammenfassung	102
5.2	Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung	102
5.3	Methode	105
5.4	Ergebnisse	108
5.5	Diskussion	117
6	Das psychologische Experiment	123
	<i>Nicole Altwater-Mackensen & Bozana Meinhardt-Injac</i>	
6.1	Grundprinzip	124
6.2	Repräsentativität	131
6.3	Varianz	132
6.4	Interaktionseffekte	133
6.5	Statistische Auswertungsmethoden	134
6.6	Interpretation der Ergebnisse	135
6.7	Formen und Varianten	137
7	Das Feldexperiment	143
	<i>Margarete Imhof</i>	
7.1	Prinzip des Feldexperiments und Anlass der Studie	144
7.2	Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung	145
7.3	Methode	147
7.4	Ergebnis	148
7.5	Diskussion	148
7.6	Methodenkritische Betrachtung der Studie	149
7.7	Fazit	151
8	Korrelationsstudien	157
	<i>Henrik Bellhäuser</i>	
8.1	Zusammenfassung	159
8.2	Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung	159
8.3	Methode	162
8.4	Ergebnisse	164
8.5	Diskussion	167
9	Evaluation	173
	<i>Sabine Fabriz & Susanne Frühauf</i>	
9.1	Evaluationen – Funktionen und Abgrenzungen	174
9.2	Das grundlegende Vorgehen bei einer Evaluation	174

9.3	Metaevaluation	185
9.4	Schlussbemerkung	186
10	Metaanalyse	191
	<i>Maria Theobald</i>	
10.1	Zusammenfassung	192
10.2	Einleitung – theoretischer Hintergrund	193
10.3	Methoden	193
10.4	Ergebnisse	197
10.5	Diskussion	201
	Über die Autorinnen und Autoren	207
	Sachwortverzeichnis	209