

Inhaltsverzeichnis	V
<hr/>	
Danksagung	1
<i>Georg Lauss</i>	
Ideal – Pflicht – Zumutung: Einleitende Bemerkungen zur Menschenrechtsbildung aus multidsziplinärer Perspektive	2
Rechtswissenschaftliche Perspektiven auf Menschenrechtsbildung	
<i>Michael Lysander Fremuth</i>	
Homosexualität als Herausforderung für die Universalität der Menschenrechte?	8
<i>Sabine Matejka</i>	
Politische Interessen vs. Menschenrechte: Die Rolle der Gerichtsbarkeit	26
Politikdidaktische Ansätze der Menschenrechtsbildung	
<i>Philipp Mittnik</i>	
Menschenrechte und Kontroversität. Zum Umgang mit rechtsextremen, rassistischen und demokratiefeindlichen Schüler/innenaussagen in der Politischen Bildung	36
<i>Christian Filko</i>	
Politische Bildung als Trägerin der Menschenrechtsbildung in der Sekundarstufe I: Theoretische Einsichten und empirische Befunde	47
<i>Georg Lauss, Stefan Schmid-Heher, Martina Sturm</i>	
Warum man Demokratie nicht aus dem Hut zaubern kann. Zur Praxis des partizipativen Lernens mit Lehrlingen	59
<i>Sandra Menner</i>	
Fachdidaktische Aspekte zur Umsetzung von Menschenrechtsbildung im dualen Ausbildungssystem	70
<i>Cornelia Krajasits, Bernhard Köhle</i>	
Vermittlung Europäischer Grundwerte und Stärkung der EU-Citizenship. Ein Beitrag zur Demokratie- und Menschenrechtsbildung	82

Didaktik der Menschenrechtsbildung und ihre widersprüchlichen Voraussetzungen

Manfred Wiedner

Herausforderungen für die von den Vereinten Nationen propagierte Menschenrechtsbildung im Rahmen institutioneller Grundbildung 91

Christian Oswald, Josefine Scherling

UN-Kinderrechtskonvention – ein vieldeutiges Fundament gegenwärtiger Kinderrechtsbildung 103

Menschenrechtsbildung und Inklusion

Bernhard Schimek, Claudia Kaluza

Inklusion aus menschenrechtlicher Perspektive im Kontext von Schulentwicklung 113

Irmgard Bernhard, Claudia Ovrutski

Inklusion und Menschenrechtsbildung 125

Bildungstheoretische Zugänge zur Menschenrechtsbildung

Heribert Schopf

„Das arme Kind“. Das Recht auf Bildung zwischen Entpädagogisierung der Schule und Pädagogisierung der Gesellschaft 134

Oskar Dangel

Menschenrechtspädagogik – eine bildungstheoretische Herausforderung . . 146

Armin Bernhard

Menschenrecht auf Bildung oder Biopiraterie? – Über die Verletzung des grundlegenden Rechts auf Bildung 156