

## **Vorwort**

### **Textgebundenes Erörtern – Wie geht das?**

<b>Allgemeines</b> .....	2
1 Die Aufgabenart .....	2
2 Formen des textgebundenen Erörterns .....	3
<b>Textgebundenes Erörtern – Schritt für Schritt</b> .....	5
1 Die Aufgabenstellung erfassen .....	5
2 Den Text erschließen .....	5
2.1 Inhalt und Aufbau erfassen .....	5
2.2 Die sprachlich-stilistische Gestaltung untersuchen .....	7
3 Stoff für die Erörterung sammeln .....	9
4 Eine Gliederung erarbeiten .....	10
4.1 Einleitung .....	11
4.2 Hauptteil .....	11
4.3 Schluss .....	13
5 Textzusammenfassung und Sprachanalyse schreiben .....	13
5.1 Einen Text zusammenfassen .....	13
5.2 Eine Sprachanalyse verfassen .....	14
6 Zu einem Text Stellung nehmen .....	15
<b>Textgebundenes Erörtern – Schwerpunkt Analyse</b>	
Übungsaufgabe zum Thema „geschlechtergerechte Sprache“ ....	20
Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen .....	23

Schritt 2: Den Text erschließen .....	24
Schritt 3: Stoff für die Stellungnahme sammeln .....	27
Schritt 4: Eine Gliederung erarbeiten .....	29
Schritt 5: Textzusammenfassung und Sprachanalyse schreiben .....	32
Schritt 6: Zu einem Text Stellung nehmen .....	39
<b>Test: Prüfungsaufgabe zum Thema „Pessimismus“ .....</b>	<b>45</b>

### **Textgebundenes Erörtern – Schwerpunkt Argumen- tation**

Übungsaufgabe zum Thema „Bücher lesen“ .....	50
Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen .....	53
Schritt 2: Den Text zusammenfassen .....	53
Schritt 3: Stoff für die Stellungnahme sammeln .....	56
Schritt 4: Den Stoff ordnen .....	58
Schritt 5: Den Text schreiben .....	60
<b>Test: Prüfungsaufgabe zum Thema „Internet- kommunikation“ .....</b>	<b>66</b>

### **Materialgestütztes Schreiben – Wie geht das?**

<b>Allgemeines .....</b>	<b>70</b>
1 Die Aufgabenart .....	70
2 Kompetenzziele in der Oberstufe .....	71
2.1 Materialgestütztes Verfassen informierender Texte .....	71
2.2 Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte .....	72
3 Hinweis zur zeitlichen Planung .....	73

### **Materialgestütztes Schreiben – Schritt für Schritt .....**

1 Die Aufgabenstellung erfassen .....	74
1.1 Thema erfassen .....	75
1.2 Schreibziel erfassen .....	75
1.3 Textsorte erfassen .....	76
1.4 Adressatenbezug erfassen .....	76
2 Informationen entnehmen .....	77
2.1 Richtige Lesestrategie anwenden .....	77
2.2 Allgemeines zum Auswerten von Texten .....	78

2.3 Auswerten kontinuierlicher Texte .....	79
2.4 Auswerten diskontinuierlicher Texte .....	82
2.5 Anfertigen von Abstracts .....	86
3 Einen Schreibplan erstellen .....	87
3.1 Stoff sammeln und durch Vorwissen ergänzen .....	87
3.2 Schreibziel festlegen .....	88
3.3 Textsorten-Anforderungen beachten .....	89
3.4 Gliederung der Ausführung vornehmen .....	92
4 Den Text schreiben .....	95
4.1 Einen informierenden Text schreiben .....	95
4.2 Einen argumentierenden Text schreiben .....	95
4.3 Texte ansprechend gestalten .....	97
5 Den Text überarbeiten .....	98

### **Materialgestütztes Verfassen informierender Texte**

Übungsaufgabe zum Thema „Leichte Sprache“ .....	102
Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen .....	111
Schritt 2: Informationen entnehmen .....	112
Schritt 3: Einen Schreibplan erstellen .....	114
Schritt 4: Den Text schreiben .....	116
Schritt 5: Den Text überarbeiten .....	116
<b>Test: Prüfungsaufgabe zum Thema „Inklusive Sprache“ ...</b>	<b>118</b>

### **Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte**

Übungsaufgabe zum Thema „Wahlplakate“ .....	124
Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen .....	131
Schritt 2: Informationen entnehmen .....	133
Schritt 3: Einen Schreibplan erstellen .....	135
Schritt 4: Den Text schreiben .....	141
Schritt 5: Den Text überarbeiten .....	142
<b>Test: Prüfungsaufgabe zum Thema „Schreiben im digitalen Zeitalter“ .....</b>	<b>143</b>

<b>Lösungen</b> .....	<b>151</b>
-----------------------	------------

<b>Bildnachweis</b> .....	<b>237</b>
---------------------------	------------