

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung.....	12
1 Denkanstöße für die Soziale Arbeit.....	25
<i>Cvetka Bovha, Nele Kontzi, Jetti Hahn</i>	
2 Anti-Bias – Ein Ansatz, Menschenrechtsbildung in der Grundschule umzusetzen.....	39
<i>Nele Kontzi, Žaklina Mamutovič</i>	
3 Anti-Bias kann vorurteilsbewusste Veränderungsprozesse in Schule unterstützen – Erfahrungen aus der Praxis.....	49
<i>Nele Kontzi</i>	
4 Mit Eltern gemeinsame Sache machen – vorurteilsbewusste Zusammenarbeit von Schule und Eltern.....	62
<i>Jetti Hahn</i>	
5 „Warum hängt die Weltkarte falsch herum?“ – „Weil ich was seh', was du nicht siehst!“ Anti-Bias ermöglicht neue Perspektiven.....	75
<i>Annette Kübler</i>	
6 (Un)Möglichkeiten des Anti-Bias-Ansatzes im Kontext von (internationalen) Freiwilligendiensten.....	88
<i>Cvetka Bovha</i>	
7 Zwischen Colorline und Handlungsmöglichkeiten – für Kinder, Eltern und Pädagog*innen.....	103
<i>Annette Kübler</i>	
8 Empowerment und Anti-Bias – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	124
<i>Žaklina Mamutovič</i>	
9 Wie ein Kieselstein im Wasser: Von Empowerment und Sensibilisierung zur gesellschaftlichen Transformation	136
<i>Patricia Göthe</i>	
Glossar.....	151
Literatur.....	155
Die Autorinnen.....	164