

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	11
1 Personenkreis – Menschen mit schwerer Behinderung	15
2 Menschenbilder	25
3 Ethische Fragen	37
4 Teilhabe am Alltag	50
5 Teilhabe an Arbeit	59
6 Teilhabe an Kultur	69
7 Wahrnehmung und Bewegung	78
8 Kognition und Handlungskompetenz	92
9 Kommunikation	107
10 Verhalten	122
11 Kompetenzen erkennen und fördern	136
12 Bildungsangebote planen und gestalten	152
13 Pflegen	165
14 Biografie in den Blick nehmen	177
15 Begleiten und Assistieren	193
16 Kooperieren	203
17 Reflektieren	215
18 Lebensqualität	228
19 Normalisierungsprinzip	240
20 Selbstbestimmung und Personenzentrierung	254
21 Inklusion	270
22 Sozialraumorientierung	280