

Inhalt

Vorwort: „Über das Heben verborgener Schätze“	9
I Einleitung	13
1 Ausgangslage, Erkenntnisinteresse und Zielsetzung	13
2 Wissenschaftsdisziplinäre Einordnung	16
3 Aufbau und Struktur der Arbeit	17
II Theoretischer Hintergrund	19
4 Weiterbildung im Rahmen von Personalentwicklung	19
4.1 Ziele von Personalentwicklung	20
4.2 Qualifizierungsmaßnahme: Fortbildungsreihe Kollegiale Fallberatung	21
5 Kollegiale Fallberatung	23
5.1 Positionierung der Kollegialen Fallberatung	24
5.2 Merkmale und Gegenstand der Kollegialen Fallberatung	26
5.3 Struktur und Rahmenbedingungen	28
5.3.1 Die Rollen und deren Aufgaben	29
5.3.2 Merkmale der verwendeten Aufbaustruktur	30
5.4 Nutzen und Ziele Kollegialer Fallberatung	34
5.5 Voraussetzungen gelingender Beratungsprozesse	35
5.6 Rahmenbedingungen zur nachhaltigen Implementierung	37
6 Motivation und Lernen	38
6.1 Lernumgebungsgestaltung	39
6.2 Lernmotivation	40
6.3 Motivation und Volition im Handlungsverlauf	42
6.4 Lerntransfer	46
III Fragestellung und Untersuchungsmethodik	49
7 Untersuchungsleitende Fragestellung und Methodenbegründung	49
7.1 Bezug zur qualitativ-empirischen Forschung	51
7.2 Datenerhebung als qualitatives Interview	52
7.3 Qualitative Inhaltsanalyse	53
7.4 Forschungstheoretische Vorannahmen	55
7.5 Evaluationsstandards	55
7.6 Gütekriterien	57
IV Empirische Untersuchung	61
8 Darstellung des Untersuchungsfeldes	61
9 Datenerhebung	64
9.1 Kriterien zur Zusammensetzung der Untersuchungsgruppe	64

9.2	Instrumente der Datenerhebung	64
9.2.1	Das teilstandardisierte, leitfadengestützte Interview	64
9.2.2	Konstruktion des Leitfadens.....	65
9.3	Interviewumfeld und Ablauf.....	65
10	Datenauswertung	66
10.1	Transkription.....	66
10.2	Instrumente der Datenanalyse und Auswertung.....	67
10.2.1	Die inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse	67
10.2.2	Kategorienbildung, Coding.....	68
10.2.3	Deduktiv erzeugte Hauptkategorien	69
10.2.4	Induktiv erzeugte Subcodes	70
10.2.5	Kategoriensystem	71
V	Forschungsergebnisse – Auswertung	75
11	Auswertungsübersicht	75
12	Merkmale der Teilnehmenden	75
12.1	Lernatmosphäre Teilnehmende	75
12.2	Aufnahme von Lerninhalten und Verarbeitung	76
12.3	Veränderungsprozesse, erfahrene Perspektivwechsel	79
12.4	Lernmotivation, Relevanz und Interesse	81
12.5	Befähigung	84
12.6	Zusammenfassung und Interpretation	85
13	Merkmale der Qualifizierungsmaßnahme	87
13.1	Praxisbezug und Fallklärung	87
13.2	Struktur, Aufbau und Methodik.....	88
13.3	Begleitung durch die Trainerin	91
13.4	Lernatmosphäre, Räume und Schutz	92
13.5	Hilfreich für die Praxis	93
13.6	Veränderungswünsche/Verbesserungsvorschläge	95
13.7	Zusammenfassung und Interpretation	97
14	Arbeitsumgebung.....	98
14.1	Anwendung der Kollegialen Beratung	98
14.2	Unterstützung von Vorgesetzten/Arbeitgeber	100
14.3	Zusammenfassung und Interpretation	101
15	Resultate/Zusammenhänge	101
VI	Diskussion, Reflexion und Ausblick	103
16	Ergebnisdiskussion – Zentrale Untersuchungsergebnisse	103
16.1	Beantwortung der Fragestellung	106
16.2	Methodenreflexion.....	107
16.3	Ausblick	109
	Literatur	112