

INHALT

Vorwort	7
1 Der Praktikumsbeginn – Sicherheit finden	8
1.1 DAS VORSTELLUNGSGESPRÄCH	13
1.2 DIE HOSPITATION	17
1.3 DAS ERSTE ANLEITUNGSGESPRÄCH	20
1.4 DER WEG ZUR KREATIVEN METHODE	23
1.5 DER INDIVIDUELLE AUSBILDUNGSPLAN	26
2 Das Anleitungsgespräch – bitte nicht so trocken	30
2.1 DAS SETTING	34
2.2 DAS REFLEXIONSGESPRÄCH	38
2.3 DAS BERATUNGSGESPRÄCH	41
2.4 DAS KRITIKGESPRÄCH	45
3 Orientierungsphase – den Weg zeigen	50
3.1 ANLEITUNG ÜBER ZIELE	54
3.2 DIE ROLLE DER ANLEITERIN UND IHRE FUNKTIONEN	57
3.3 SICHT UND WEISUNG IM ANLEITUNGSPROZESS	63
3.4 DIE PRAXISEINRICHTUNG	66
4 Beobachtungsphase – das Vorbild vermittelt Freude am Beruf	71
4.1 DER UMGANG MIT DEN KINDERN	75
4.2 DER UMGANG MIT DEN ELTERN	79
4.3 DER UMGANG IM TEAM	83

5	Erprobungsphase – Mut finden	86
	5.1 PÄDAGOGISCHE AKTIVITÄTEN PLANEN UND DURCHFÜHREN	90
	5.2 VERKNÜPFUNG MIT DEM LERNORT SCHULE	94
6	Verselbständigungsphase – Vertrauen in sich selbst ...	98
	6.1 DIE EIGENE ERZIEHERPERSÖNLICHKEIT FINDEN	102
	6.2 AUFGABEN DELEGIEREN	106
7	Ablösephase	110
	7.1 ABSCHIEDSVORBEREITUNGEN	114
	7.2 DIE BEURTEILUNG	117
	7.3 DIE ANLEITUNG ALS GEWINN	123
	Literatur	127