

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	5
Grußwort	7
Leben – Lernen – Lieben	
Einleitung	13
<i>Kathrin Wilfert & Tatjana Eckerlein</i>	
I Inklusion und Qualifikation in Kindertageseinrichtungen und Schulen	
1 Qualifikation für inklusive Kindertageseinrichtungen – Umgang mit Ambiguitäten in einer pluralen Welt	19
<i>Anke König</i>	
2 Qualifikation für inklusive Schulen	32
<i>Clemens Hillenbrand</i>	
3 Qualifikation für inklusiven Unterricht	57
<i>Tatjana Eckerlein & Stephanie Lutz</i>	
II Inklusion und Qualifikation für Förderdiagnostik, -planung und Beratung	
4 Qualifizierung für Förderdiagnostik	69
<i>Franz B. Wember</i>	
5 Qualifikation für Förderplanung	81
<i>Conny Melzer</i>	
6 Qualifikation für Beratung in der schulischen Inklusion	92
<i>Kathrin Wilfert & Conny Melzer</i>	
III Inklusion und Qualifikation an der Hochschule	
7 Qualifikation für Inklusionsforschung	109
<i>David Scheer & Markus Gebhardt</i>	

8	Qualifikation für inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Wissen zu Bildungsarmut und Schülerinnen- und Schülerhabitus	119
	<i>Rainer Benkmann</i>	
9	Qualifikation für inklusive Regionen	132
	<i>Iris Beck</i>	
10	Qualifikation von Lehrerinnen und Lehrern für die Digitalisierung im inklusiven Unterricht	146
	<i>Jürgen Schuhmacher</i>	
11	Kurzporträts der Forschungsprojekte des Lehrstuhls zum Schwerpunkt »Inklusion & Qualifikation«	162
	<i>Mario Riesch, Julia Eiperle, Ulrike Sendelbach, Michael Wittko & Susanne Bjarsch</i>	
	Ausgewählte Publikationen von Prof. Dr. Ulrich Heimlich	192
	Abkürzungsverzeichnis	199
	Autorinnen und Autoren	201