

INHALTSVERZEICHNIS

b	»Hier kommt Henriette« im Unterricht	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Literarisches Profil des Romans	2
b.3	Deutungsperspektiven	3
d	Didaktische Überlegungen	
d.1	Didaktisches Profil des Kinderromans	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Sprachliche Aspekte und Ideen für den Unterricht	7
d.4	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit	8
i	Infoblätter	
i.1	Zur Autorin Britta Nonnast	10
i.2	Zur Illustratorin Stefanie Jeschke	10
i.3	Interview mit Britta Nonnast	11
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	13
k	Kopiervorlagen und Materialien*	
k.1	»Schulhündin im Einsatz« (ab Klasse 1) Das Medium Buch erforschen, Suchsel, Titelbild reflektieren	14
k.2	»Fünf vor acht« (ab Klasse 2 / mündlich Klasse 1) Text verstehen, Dialoge zuordnen, Merkmale der Hauptfiguren, Bezug zur eigenen Lebenswelt schaffen	15
k.3	»Schlabbern verboten« (ab Klasse 2 / mündlich Klasse 1) Sätze aus der Geschichte erkennen, Redewendung erklären, eigene Meinung artikulieren	16
k.4	»Achtung, Zähne! Angriff!« (ab Klasse 2 / mündlich Klasse 1) Sätze ordnen, Bezug zur eigenen Lebenswelt schaffen, Brief schreiben	17
k.5	»Ein Hund ohne Stimme« (ab Klasse 2 / mündlich Klasse 1) Sätze wiedererkennen, Antizipation, Vermutungen äußern	18
k.6	»Henriette will abheben. Eins, zwei ... drei« (mündlich Klasse 1) Über den Text und die Figuren sprechen, Geschichte weiterspinnen, eigene Leseerfahrungen reflektieren	19
k.7	»Henriette mag Ungeduld nicht« (ab Klasse 2 / mündlich Klasse 1) Adjektive den Hauptfiguren zuordnen, Leporello basteln, Brief an eine Hauptfigur schreiben	20
k.8	»Die doofe Dogge soll weg!« (ab Klasse 2 / mündlich Klasse 1) Bild nach Beschreibung finden, Bildausschnitte wiedererkennen, Bild malen	21
k.9	»Denkpause« (ab Klasse 1) Spiele und Übungen zu zentralen Wörtern aus dem Buch	22
k.10	»Wiedergutmachung« (ab Klasse 2) Wortbedeutungen, Redewendungen erläutern, Synonyme finden, Verben mit Nomen verbinden, Verben konjugieren	23
	Lösungen und Lösungsvorschläge	24