

Inhaltsverzeichnis

A. Einführung und Methode	13
1. Thema und Anliegen: Deutsche aus Russland, engagiert im Umfeld der Landeskirchen	15
2. Kontext und Methode	19
2.1. Interkulturelle Theologie und Religionssoziologie	19
2.2. Qualitative Feldforschung	23
2.2.1. Qualitative Feldforschung und dokumentierte Gespräche .	23
2.2.2. Methoden der Feldforschung nach Roland Girtler	24
2.2.3. Die Feldforschung dieser Arbeit	29
2.3. Gespräche	33
2.3.1. Gesprächsmodelle	33
2.3.2. Das Modell dieser Arbeit	43
2.3.3. Die aufgezeichneten Gespräche dieser Arbeit	44
2.4. Auswertungsverfahren	50
2.4.1. Qualitative Inhaltsanalyse	50
2.4.2. Reliabilität, Validität und Repräsentativität	54
2.4.3. Auswertung in zwei Schritten	56
2.5. Aufbau der Arbeit	60
B. Deutsche aus Russland	63
3. Russisch-deutscher Zuzug in die Bundesrepublik	65
3.1. Deutsche aus Russland?	65
3.2. Deutsche Besonderheiten in Osteuropa im 20. Jahrhundert	70
3.3. Zusammenfassung	75
4. Russisch-deutscher Zuzug in die Evangelische Kirche in Deutschland (I): Ein Beitrag zur Religion und zur Theologie Deutschlands	77

C. Kontexte von Migration und Religion	85
5. Migration und Postkolonialismus in Bezug auf Deutsche aus Russland	87
5.1. Jenseits der Volksgruppe	87
5.1.1. Weltgeschichte	87
5.1.2. Postkoloniale Theorie	92
5.1.3. Integrationsdiskurse	102
5.2. Postkoloniale Kontexte in Bezug auf Deutsche aus Russland	105
5.2.1. Postkolonialer Diskurs in Bezug auf Russland	105
5.2.2. Das Land Deutschland mit seinen kolonialen Traditionen	108
5.2.3. Deutsche aus Russland als Nachfahren von Kolonisten und Deportierten	110
6. Interkulturelle Theologie für Europa	119
6.1. Interkulturelle Theologie	121
6.2. Kultur	124
6.3. Differenz	127
6.4. Wissen und Macht	130
6.5. Kontextualität	134
6.6. Raum	138
6.7. Gedächtnis	143
6.8. Identifizierungen	146
6.9. agency	147
6.10. Migration	149
7. Einsichten religionswissenschaftlicher Erhebungen in Europa	155
7.1. Religionssoziologie in der Moderne	157
7.2. Der Religionsmonitor 2008	159
7.3. Die Theorie der Konkurrenz und die vier Gestalten des (Un-) Glaubens	161
7.4. Die spirituelle Revolution und Religionshybride	168
7.5. Spirituelle Wanderer: Die Selbstermächtigung des religiösen Subjekts	172
7.6. Kirchenmitgliedschaft als soziale Praxis	175
8. Russisch-deutscher Zuzug in die Evangelische Kirche in Deutschland (II)	181
8.1. Religiosität von Russlanddeutschen	181
8.2. Religion als Ressource und Restriktion im Integrationsprozess	186
D. Auswertung der Gespräche	189
9. Die Methode der biografisch-narrativ orientierten Auswertung	191
9.1. Auswertung und Darstellung bei Girtler und Elwert	191
9.2. Modifikationen zu Elwert	196
9.3. Die Methode der biografisch-narrativ orientierten Analyse	199

10. Die Gespräche in ihrem Verlauf	201
10.1. Rita Schmidt	201
10.1.1. Biografische Skizze	201
10.1.2. Gesprächsstruktur	201
10.1.3. Handlungsfähigkeit	206
10.1.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	207
10.1.5. Wissensanalyse	208
10.1.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	208
10.2. Viktor Geiger	210
10.2.1. Biografische Skizze	210
10.2.2. Gesprächsstruktur	211
10.2.3. Handlungsfähigkeit	213
10.2.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	215
10.2.5. Wissensanalyse	216
10.2.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	217
10.3. Anna Wagner	218
10.3.1. Biografische Skizze	218
10.3.2. Gesprächsstruktur	219
10.3.3. Handlungsfähigkeit	222
10.3.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	226
10.3.5. Wissensanalyse	226
10.3.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	227
10.4. Sergej Bender	235
10.4.1. Biografische Skizze	235
10.4.2. Gesprächsstruktur	235
10.4.3. Handlungsfähigkeit	236
10.4.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	237
10.4.5. Wissensanalyse	239
10.4.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	240
10.5. Julia Vogel	241
10.5.1. Biografische Skizze	241
10.5.2. Gesprächsstruktur	241
10.5.3. Handlungsfähigkeit	245
10.5.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	247
10.5.5. Wissensanalyse	248
10.5.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	249
10.6. Anastasia Schneider	253
10.6.1. Biografische Skizze	253
10.6.2. Gesprächsstruktur	253
10.6.3. Handlungsfähigkeit	255
10.6.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	256
10.6.5. Wissensanalyse	257
10.6.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	258

10.7. Katharina Fischer	259
10.7.1. Biografische Skizze	259
10.7.2. Gesprächsstruktur	260
10.7.3. Handlungsfähigkeit	262
10.7.4. Beobachtungen zu Wandlungsprozessen	263
10.7.5. Wissensanalyse	264
10.7.6. Beobachtungen zu Kirche und Religion	264
11. Die Gespräche im Vergleich	267
11.1. Zur Methode des Vergleichs	267
11.2. Beobachtungen	268
11.2.1. Verschiedene Generationen – Lebensgeschichten aus einem anderen Land	268
11.2.2. Vorgaben der Aufnahmegesellschaft und Aushandlungen	269
11.2.3. Vorgaben der Religionsgemeinschaften und religiöse Selbstverantwortung	270
11.3. Religiöse interkulturelle Handlungsmacht in Europa	271
12. Gemeinsame Motive und Themen	273
12.1. Motive, Themen und Themenfelder	273
12.2. Erläuterungen zu den Tabellen	278
12.3. Tabellen der Motive und Themen	280
12.4. Interpretation der Tabellen	285
12.4.1. Der Vorgang der Interpretation	285
12.4.2. Hermeneutik zwischen verschiedenen Welten	288
12.4.3. Typisches als heuristische Zwischenebene	290
12.5. Formulierung der Regeln des sozialen Handelns	291
13. Regeln des sozialen Handelns	295
13.1. Handlungsmacht – die Kirchenvorsteherin	295
13.2. Subalternes Sprechen – der Sozialarbeiter	298
13.2.1. Klappe halten	298
13.2.2. Leise sein	302
13.2.3. Kontrolliert werden	303
13.2.4. Sich selbst kontrollieren	305
13.3. Übersetzen, Aneignen und Abgrenzen – die Lehrerin	306
13.3.1. Translation	306
13.3.2. Sich positionieren und auseinandersetzen mit dem neuen Kontext	310
13.3.3. Sich positionieren und auseinandersetzen mit dem eigenen Weg	312
13.3.4. Creating New Contexts	315
13.4. Hybridität und Mimikry – der junge Pädagoge	319
13.4.1. Nicht auffallen!	321
13.4.2. Gut, dass ich ein Russe bin!	322
13.4.3. Die Fähigkeit der Einheimischen, den Engländern zu ähneln	324

13.5. Dritter Raum	326
13.5.1. Die Sowjetunion und die russische Sprache	327
13.5.2. Kulturelle Vielfalt	330
13.5.3. Kirchliche Räume	333
13.5.4. Religion und Bildung als Raum für den eigenständigen Weg der Entfaltung	338
13.6. Gott im Herzen und im Himmel	341
13.6.1. Frauen als Träger religiösen Verstehens	342
13.6.2. Gott und die gute Seele	344
13.6.3. Verstehen des Geheimen und Gefährlichen	346
13.6.4. Spirituelles Wandern	348
Zusammenfassung	357
Literatur	363