

Vorwort	4	6.3 Mysterykärtchen	43
		6.4 Zusatzkärtchen	46
1. Einleitung	5	7. Metalle: „Wie Walter und Jesse mithilfe einer Zaubertafel für Kinder in eine Fabrikhalle eindringen“	47
1.1 Aufbau und Durchführung eines Mysterys	5	7.1 Infos und Ziele	47
1.2 Der Bezug zum Rahmenlehrplan und die Möglichkeiten zur Differenzierung	11	7.2 Story	48
		7.3 Mysterykärtchen	49
2. Feuer und Verbrennungen: „Mit einem Sturmfeuerzeug will Jonas Heidruns großen Tag retten“	14	7.4 Zusatzkärtchen	52
2.1 Infos und Ziele	14	8. Strom durch Chemie: „Weil es nach Zitronensaft riecht, kann Bens Auto fahren“	53
2.2 Story	16	8.1 Infos und Ziele	53
2.3 Mysterykärtchen	17	8.2 Story	54
2.4 Zusatzkärtchen	20	8.3 Mysterykärtchen	55
3. Das Periodensystem: „Henning fand in seinem Urin nicht den Stein der Weisen“	21	8.4 Zusatzkärtchen	59
3.1 Infos und Ziele	21	9. Säuren und Basen: „Maria raspelt Süßholz, Anton kauft Lakritz“	61
3.2 Story	22	9.1 Infos und Ziele	61
3.3 Mysterykärtchen	23	9.2 Story	62
3.4 Zusatzkärtchen	27	9.3 Mysterykärtchen	63
4. Gase: „Mohammed erwacht nach 40 Stunden und findet seine ganze Familie tot“	28	9.4 Zusatzkärtchen	67
4.1 Infos und Ziele	28	10. Kohlenwasserstoffe: „Jörg befindet sich am herrlichsten Urlaubsstrand, bis sein Informant den Spaten auspackt“	68
4.2 Story	28	10.1 Infos und Ziele	68
4.3 Mysterykärtchen	30	10.2 Story	69
4.4 Zusatzkärtchen	33	10.3 Mysterykärtchen	70
5. Wasser: „Der Dieb stahl einen jahrtausendealten Schatz, doch warum hatte er nicht lange etwas davon?“	34	10.4 Zusatzkärtchen	73
5.1 Infos und Ziele	34	11. Kunststoffe: „Ich war eine Flasche“ ..	74
5.2 Story	35	11.1 Infos und Ziele	74
5.3 Mysterykärtchen	37	11.2 Story	75
5.4 Zusatzkärtchen	40	11.3 Mysterykärtchen	76
6. Salze: „Weil er Wasser trank, musste er sterben“	41	11.4 Zusatzkärtchen	79
6.1 Infos und Ziele	41	12. Weiterführende Literatur und Quellen .	80
6.2 Story	42	Bildnachweis	81