

Inhaltsverzeichnis

<i>Thomas Goll und Ingrid Schmidt</i> Politische Bildung von Anfang an (Kindertagesstätten und Sachunterricht)	7
--	---

Kapitel 1: Grundlagen und Befunde

<i>Thomas Goll</i> Politisches Lernen und politische Sozialisation in Kita und Grundschule	17
<i>Rainer Dollase und Laura Bielefeld</i> Politisches Lernen und politische Sozialisation in der Kita. Oder: Geschichte und Wirkung des demokratischen Erziehungsstils	41
<i>Claudia Equit</i> Partizipation, inklusive Bildung und soziale Teilhabe in Kitas	60
<i>Rainer Dollase und Laura Bielefeld</i> Evaluationen von Programmen im Elementarbereich	76
<i>Norbert Zmyj</i> Demokratiepädagogik in der Kindertagesstätte – eminenz- oder evidenzbasiert?	87

Kapitel 2: Praxisreflexionen

<i>Sigrid Meinhold-Henschel</i> Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita – Demokratiebildung im Elementarbereich	111
<i>Ingrid Schmidt</i> Politische Bildung in der Grundschule – Formate und Perspektiven für die Lehrerbildung in der zweiten Ausbildungsphase (ausformuliert anhand eines Beispiels aus NRW)	131
<i>Thomas Goll</i> „Sprachbrücken“ – Vorbild für „Demokratiebrücken“?	149

Kapitel 3: Workshopergebnisse

Dörte Kanschik und Thomas Goll

Der Wortschatz der Workshops – eine Reflexion zum Sprachgebrauch
in Kindertagesstätten und Sachunterricht 165

Verzeichnis der Autor*innen 183