

Inhalt

ÜBER DAS BUCH	6
EINFÜHRUNG	
Karsten Herrmann Bettina Lamm	9
KINDLICHES VERHALTEN IM KONTEXT	
Entwicklung und Kultur – Variabilität und Kontextabhängigkeit von Verhalten	
Bettina Lamm	21
Systemisches Arbeiten mit Kindern – Grundlagen und Handlungsperspektiven	
Holger Jessel	30
Verhalten verstehen	
Jürgen Seewald	47
VERHALTEN SEHEN UND VERSTEHEN	
Kinder mit internalisierenden und externalisierenden Störungen – eine angemessene Differenzierung?	
Andreas Mayer Dorothee Gutknecht	59
(Hoch-)Sensible Kinder im KiTa-Alltag begleiten	
Christina Kunay	84
Die Allmacht der äußeren Bilder	
Klaus Kokemoor	91

BEZIEHUNG ALS BASIS UND KINDERRECHTE ALS RAHMEN

»Zeig mir, dass Du stark genug bist, mich zu halten«

Michaela Kruse 103

Grenzsetzungen kindgerecht

Jörg Maywald 113

ZUGÄNGE FINDEN

Resilienz – ein Zaubermittel für Kinder mit herausforderndem Verhalten?

Michaela Kruse 127

In Entwicklungskrisen die Entwicklungsaufgaben entdecken

Christoph Elling | Michaela Kruse 135

Ich sehe was, was du nicht siehst!

Michael Lichtblau 144

Die gefährliche, anschmiegsame Schlange – ein Fallbeispiel

Fiona Martzy | Peter Keßel 151

Körper-, leib- und bewegungsorientierte Zugänge im Kontext systemischen Arbeitens

Holger Jessel 157

Draußen und Im Freien – Die Natur als Entlastungsraum

Thorsten Späker 166

VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN 174