

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Auf einen Blick: Die 16 konzeptionellen Grundsätze des Situationsansatzes</b> .....	5
<b>„Wie wollen wir das machen?“</b>	
Der Situationsansatz .....	7
Was ist eine Schlüsselsituation – und was ist ein Projekt? .....	8
Wie kann ich im Situationsansatz allen Kindern gleichermaßen gerecht werden? .....	11
Darf ich als Erzieherin im Situationsansatz gar nichts an Themen einbringen?.....	14
Wie werden Eltern im Situationsansatz einbezogen? .....	17
Was bedeutet „Die Kita ist eine lernende Organisation“ – und was braucht sie dafür? .....	20
Muss ich im Situationsansatz alles dokumentieren? .....	22
Funktioniert der Situationsansatz auch in der Krippe? .....	26
Wie wird im Situationsansatz auf die Schule vorbereitet? .....	29
Situationsansatz und situationsorientierter Ansatz – ist das dasselbe? .....	33
Wie werde ich Fachkraft für den Situationsansatz? .....	35
<b>Pädagogisches Handeln im Situationsansatz</b>	
Die fünf theoretischen Dimensionen und 16 konzeptionellen Grundsätze VON GABY VIRNKAES .....	37
<b>Ein Blick zurück – und einer auf das Hier und Jetzt</b>	
Der Situationsansatz von seinen Anfängen bis heute VON RITA HABERKORN .....	45
<b>Der Situationsansatz: ein Bildungsansatz</b>	
Aus dem Verständnis vom Leben ergibt sich das Bildungsverständnis VON CHRISTINE LIPP-PEETZ .....	51
<b>Lehrend und lernend zugleich</b>	
Die Rolle der Fachkraft im Situationsansatz VON CHRISTIANE SCHWEITZER .....	59
<b>„Der Situationsansatz ist für mich ein Entfesselungskünstler“</b>	
Interview mit Jürgen Zimmer VON GERLINDE RIES-SCHEMAINDA .....	65
<b>Die Star-Wars-Tauschbörse</b>	
Ein Konflikt und seine Lösung – von den Kindern selbst gefunden VON ELKE ZIMMERMANN .....	69
<b>Wie wollen wir frühstücken?</b>	
Mit Kindern und Eltern immer wieder neu lernen VON JUDITH METZ .....	75
<b>Fünf Kipplaster für alle Kinder – und immer wieder Streit</b>	
Eine Schlüsselsituation aufgreifen VON GABY VIRNKAES .....	81
<b>Alles ist für alle da</b>	
Partizipation mit Kindern erleben VON ALEXANDRA ULRICH-UEBEL .....	85
<b>Erwachsene wissen auch nicht alles</b>	
Erzieherinnen sind Lehrende und Lernende zugleich: ein Beispiel VON KAROLA BICHERL .....	89
<b>„Guck mal, das ist die Lina!“</b>	
Kinder dokumentieren VON PETRA MEINHOF .....	95
<b>Was die Seele braucht</b>	
Kirchenjahr und Kinderfragen VON HEIKE MULLER .....	101
<b>Mit Eltern, von Eltern, für Eltern</b>	
Die Zusammenarbeit mit Familien VON ANTJE ZIMMER .....	105