

# Inhalt

<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>1. Das Baby hört mit!</b> . . . . . Experiment zum vorgeburtlichen Spracherwerb	<b>18</b>
<b>2. Wie du mir, so ich dir</b> . . . . . Experiment über die Fähigkeit, andere nachzuahmen	<b>26</b>
<b>3. Babys lernen aus positiven Konsequenzen</b> . . . . . Das Mobile-Experiment	<b>37</b>
<b>4. Aus den Augen, aus dem Sinn?</b> . . . . . Das Experiment zur Objektpermanenz	<b>50</b>
<b>5. Smartphone aus – Baby an(schauen)</b> . . . . . Das Still-Face-Paradigma	<b>60</b>
<b>6. Wenn Mama lächelt, komme ich weiter</b> . . . . . Das Experiment zur sozialen Bezugnahme	<b>75</b>
<b>7. Was eine Trennung über die Eltern-Kind-Bindung aussagt – und was nicht</b> . . . . . Der Fremde-Situations-Test	<b>85</b>
<b>8. Nicht nur Pawlows Hund lässt sich konditionieren</b> . . . . . Das Little-Albert-Experiment	<b>107</b>
<b>9. Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist das Kind, das da schaut so gebannt?</b> . . . . . Der Rouge-Test zur Entwicklung des Selbst	<b>116</b>

<b>10. Das Kleinkind – dein Freund und Helfer?!</b> . . . . .	<b>129</b>
Die Studie über die Entwicklung von Mitgefühl	
<b>11. Ich weiß etwas, was du nicht weißt</b> . . . . .	<b>142</b>
Das Smarties-Experiment zur Perspektivenübernahmefähigkeit	
<b>12. Wer abwarten kann, ist klar im Vorteil?</b> . . . . .	<b>152</b>
Das Marshmallow-Experiment	
<b>13. Kinder lernen durch das, was wir tun</b> . . . . .	<b>161</b>
Das Bobo-Doll-Experiment zur Rolle von Vorbildern	
<b>14. Vorlesen ist super, über Geschichten sprechen noch besser</b> . . . . .	<b>171</b>
Studien zum dialogischen Lesen	
<b>15. Warum es für ein Kind spricht, wenn es eine zerstörte Tasse schlimmer findet als fünfzehn</b> . . . . .	<b>182</b>
Ein Versuch zur Moralentwicklung	
<b>16. Verringern Belohnungen die Eigenmotivation?</b> . . . . .	<b>193</b>
Der Korrumpierungseffekt zur Erklärung von Motivation	
<b>17. Vom Optimisten zum Realisten</b> . . . . .	<b>204</b>
Die Studie zum Fähigkeitsselbstkonzept	
<b>18. Fehler machen verboten?</b> . . . . .	<b>216</b>
Die Monster-Studie über die Macht der Worte	
<b>19. Was Kinder stark macht!</b> . . . . .	<b>226</b>
Die Kauai-Studie über die Entwicklung von Resilienz	
<b>20. Anstelle eines Schlussworts: Kevin oder Friedrich?</b> . . . . .	<b>234</b>
Der Rosenthal-Effekt über die innere Erwartungshaltung	
Literaturverzeichnis . . . . .	<b>243</b>
Über die Autorin . . . . .	<b>254</b>