

Inhalt

Die Corona-Krise in Kürze	9
----------------------------------	---

Vorwort	13
----------------	----

1 Was von dem Leben im Kokon bleibt

Die Krise als Risiko für die kindliche Entwicklung	21
Homeoffice: Zwischen Backlash und Freiraum	40
Allein(erziehend): Stresstest mit Folgen	49
Vergessen? Kinder mit Behinderung	63
Pubertät als Spaziergang – mit den Eltern	75
Hinter verschlossenen Türen: Mehr Gewalt und Missbrauch	94
»Manche Fälle kommen erst nach Jahren ans Licht« – <i>Interview mit der Psychotherapeutin Inez Freund-Braier</i>	103

2 Wie die Pandemie die Psyche belastet

Ängste, Störungen, Depressionen	111
Medienkonsum: Gefangen im Netz	131
»Eltern haben keinen Anspruch auf ein glückliches Kind« – <i>Interview mit dem Psychotherapeuten Oliver Dierssen</i>	147
Utopien als Antidepressivum bei Schulabstinenz	157
Resilienz – Immunsystem der Seele	165

3 Welche Folgen die Krise fürs Lernen hat

Von Anfang an ausgebremst: »Schildkröten« in der Schule	177
Die »abgehängten« Kinder und die Probleme beim Aufholen	210
Welche Chancen die Schule eröffnete, als sie geschlossen war	264

4 Wo die Politik umsteuern muss

»Wir müssen klären, was Gerechtigkeit heißt« – <i>Interview mit dem Bildungsforscher Kai Maaz</i>	307
Schulschließungen & Co.: Die Missachtung von Kindern beim Krisen(miss)management	317
Gesellschaftliche Missstände im Licht der Pandemie und wie wir sie beseitigen	350

Ausblick: Es ist an der Zeit 371

Beratungsstellen	374
Dank	376
Anmerkungen	379
Literatur	405
Nachweise	407