

Inhalt

Einleitung	9
<hr/>	
1	Geschlechterstereotype, Aufgabenteilung und Selbstverständnis von Eltern
	14
<hr/>	
2	Einfluss von Idealbildern
	19
2.1	Das Konstrukt der »perfekten Mutter«
	21
2.2	Zwischen »Ernährer« und »neuem Vater«
	25
<hr/>	
3	Einfluss gesellschaftlicher Strukturen
	31
<hr/>	
3.1	Der Wert der Arbeit: Geschlechtstypische Arbeitsteilung
	32
3.2	Zwischen Anreizen zur Einernährer- und Doppelverdienerfamilie
	34
<hr/>	
4	Selbstverständnis als Eltern
	37
<hr/>	
4.1	Vielfältige Haltungen von Eltern
	39
4.2	Elternschaft als Bündel unterschiedlicher Kompetenzen
	40

5	Wie wir uns von überhöhten Anforderungen abgrenzen und mehr Gelassenheit als Eltern gewinnen können	42
<hr/>		
5.1	Gesellschaftliche Idealbilder kritisch hinterfragen	43
5.2	Über Aufgabenteilung, Geld und Altersvorsorge sprechen	44
5.3	Sich austauschen und Netzwerke bilden	46
5.4	Vertrauen in das Kind entwickeln	48
5.5	Kindern helfen, es selbst zu tun: Herausforderungen ermöglichen	51
5.6	Selbstsorge und Solidarität entwickeln	54
6	Sozialisation und Geschlecht in Kindheit und Jugend	57
<hr/>		
6.1	Aufwachsen in einer Kultur der Zweigeschlechtlichkeit	58
6.2	Wie die geschlechtstypische Arbeitsteilung die kindliche Entwicklung beeinflusst	60
6.3	Wie Geschlechterstereotype die Entwicklung von Kindern behindern	62
6.4	Wie Kinder und Jugendliche ihre Geschlechtsidentitäten entwickeln	67
7	Wie wir die Entfaltungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen fördern können	75
<hr/>		
7.1	Wahlmöglichkeiten statt starrer Geschlechterordnung	79
7.2	Vielfalt statt Geschlechterstereotype	82
7.3	Seiten fördern, die in geschlechtstypischen Erfahrungswelten vernachlässigt werden	87

8	Umgang mit Gefühlen und Selbstregulation	90
8.1	Säuglings- und Kindesalter: lernen, Gefühle einzuordnen	91
8.2	Gefühle haben (k)ein Geschlecht	93
8.3	Jugendalter: geschlechtstypischer Habitus und Gefühlsregulation	98
9	Körper, Geschlecht und die Macht der digitalen Bilder	105
9.1	Wie der Körper sich entwickelt und geformt wird	108
9.2	Wie wir Kinder und Jugendliche unterstützen können	113
10	Sexuelle Entwicklung und Geschlechternormen	120
10.1	Psychosexuelle Entwicklungsphasen vom Säuglingsalter bis zur Pubertät	121
10.2	Wie wir Kinder und Jugendliche unterstützen können, eine körper- und sexualbejahende Haltung zu entwickeln	125
11	Ausblick	130
Informationsmaterial, Literatur und Webseiten		136
Literatur		138