

Inhalt

Wer nichts versteht, kann nichts verändern Zur Aktualität psychoanalytisch orientierten Verstehens in Psychoanalytischer Pädagogik und Sozialer Arbeit <i>Marga Günther, Joachim Heilmann & Anke Kerschgens</i>	9
Entwicklungslinien und theoretische Konzepte der Psychoanalytischen Pädagogik und Sozialen Arbeit	
Zu Bedeutung und Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik <i>Manfred Gerspach</i>	29
Erziehung als Grundbegriff der Psychoanalytischen Pädagogik <i>Oliver Hechler</i>	79
Politische Bildung zur Mündigkeit Eine psychoanalytisch-pädagogische Perspektive <i>Gunzelin Schmid Noerr</i>	111
Grundlegende Konzepte der Psychoanalytischen Pädagogik und Sozialen Arbeit und deren Anwendung	
Das Unbewusste <i>Holger Kirsch</i>	139

5

Übertragung und Gegenübertragung	153
<i>Holger Kirsch</i>	
Intrapsychische Abwehr	171
<i>Lutz Eichler</i>	
Interpersonale, familiäre und institutionalisierte Abwehr	191
<i>Lutz Eichler</i>	
Szenisches Verstehen	211
Die Kultivierung einer alltäglichen Kompetenz zur psychoanalytischen Methode	
<i>Bernhard Rauh</i>	
Psychoanalytische Beziehungsarbeit	231
Szenisches Verstehen und fördernder Dialog	
<i>Hans-Walter Gumbinger</i>	
Gruppenanalytische Pädagogik	253
Individuation und Verbundenheit	
<i>Thilo M. Naumann</i>	
Sexualität	277
Entwicklungspsychologische Perspektiven	
<i>Karin Flaake</i>	
Körper	293
Beziehungsdynamiken und soziale Einbindungen	
<i>Karin Flaake</i>	
<i>Analytische Entwicklungstheorie und ihre Bedeutung für den pädagogischen Dialog</i>	
Bindung und Trennung in der frühpädagogischen Arbeit mit Kleinkindern	311
<i>Gisela Wiegand</i>	

Elternschaft und Entwicklung	331
<i>Anke Kerschgens</i>	
Adoleszenz, Generationenverhältnisse und pädagogisches Handeln	351
<i>Marga Günther</i>	
<i>Psychoanalytische Pädagogik und Soziale Arbeit in spezifischen Arbeitsfeldern</i>	
Psychoanalytische Pädagogik und Frühförderung	373
Spielräume öffnen Lernräume	
<i>Doris Maass</i>	
Verstehen, halten, sich verständigen	385
Psychoanalytische Pädagogik als Begleitende Erziehungshilfe in der Schule	
<i>Christoph Kleemann</i>	
Psychodynamische Beratung in Feldern der Pädagogik und Sozialen Arbeit	413
Merkmale – Anwendungsgebiete – Wirkfaktoren	
<i>Urte Finger-Trescher</i>	
Sozialpädagogische Familienhilfe – Leistungen des Jugendamtes	425
Maßnahme zur Verbesserung der Erziehungsfähigkeit der Eltern	
<i>Angelika Schwab</i>	
Diversität im psychoanalytischen Fallverstehen in der Kinder- und Jugendhilfe	439
<i>Inge Schubert & Matthias N. Schubert</i>	
Pädagogisch-therapeutische Arbeit mit psychisch auffälligen Kindern und Jugendlichen am Beispiel Autismus	461
<i>Joachim Heilmann</i>	

Wie behindert man einen Geist? Ursache und Wirkung der Diagnose geistige Behinderung <i>Ursula Pforr</i>	483
Psychoanalytisch orientiertes heilpädagogisches Reiten und der Umgang mit Pferden <i>Susanne Kupper-Heilmann</i>	515
Das Psychoanalytische in der Sozialen Arbeit <i>Sylvia Künstler</i>	541
Menschen mit Demenz und ihre Angehörigen Perspektiven für Psychoanalyse und Psychoanalytische Pädagogik <i>Evelyn Heinemann</i>	567
<i>Psychoanalytische Pädagogik und Soziale Arbeit in und Fort- und Weiterbildung</i>	
Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik (FAPP) von 1983 bis 2021 Fort- und Weiterbildungsangebote – Konzepte und Erfahrungen <i>Joachim Heilmann & Urte Finger-Trescher</i>	583