

Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	VII
Danksagung	IX
Gebrauchsanweisung	XI
<b>1. Einführung in die transformative Lehre</b>	<b>1</b>
<b>2. Die Zusammenarbeit mit Praxisakteuren in der transformativen Lehre</b>	<b>7</b>
2.1 Das Reallabor Wissensdialog Nordschwarzwald als Erfahrungshintergrund	7
2.2 Ziele und Mehrwerte der Zusammenarbeit mit Praxisakteuren	12
2.3 Die beteiligten Akteure	16
2.3.1 Lehrende in vielfältigen Rollen	17
2.3.2 Praxisakteure als Patinnen und Paten	18
2.3.3 Studierende	20
<b>3. Einbindung der transformativen Lehre an den Hochschulen</b>	<b>23</b>
3.1 Einbindung der Lehre in ein Reallabor	23
3.2 Einbindung der Lehre in Studium und Curriculum	25

<b>4. Konkrete Bausteine für die Lehre</b>	<b>27</b>
4.1 Einordnung der Bausteine in die Phasen eines Projektes	27
4.2 Die Steckbriefe	31
4.2.1 Phasenvorbereitende bzw. -unabhängige Bausteine	33
4.2.2 Co-Design-Bausteine	42
4.2.3 Co-Produktions-Bausteine	45
4.2.4 Co-Disseminations-Bausteine	49
4.2.5 Co-Evaluations-Bausteine	53
<b>5. Und so könnte ein gesamtes Modul aussehen</b>	<b>57</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>61</b>
<b>Die Autorinnen</b>	<b>67</b>