

INHALT

Einleitung	5
1. Frauen*- und Geschlechterbewegungen, Geschlechterforschung und -politik	9
2. Dimensionen der Kategorie Geschlecht	17
2.1 Geschlecht als Strukturkategorie – Geschlechterverhältnisse	18
2.2 Ansätze der Männlichkeitsforschung – Gender of Oppression, Hegemoniale Männlichkeit und männliche Herrschaft	22
2.3 Intersektionalität	25
2.4 Geschlecht als soziale Konstruktion – Doing Gender	30
2.5 Geschlecht aus diskurstheoretischer und dekonstruktivistischer Perspektive	33
2.6 Geschlecht und Sozialisation	36
2.7 Geschlecht als Konfliktkategorie	38
2.8 Zwischenfazit	40
3. Die erste Frauen*bewegung und die Entwicklung von Sozialer Arbeit als Frauen*beruf	43
4. Frauen*- und LGBTIQ*-Bewegungen und Soziale Arbeit	49
4.1 Vier Phasen der <i>neuen</i> Frauen*bewegungen und deren Impulse für die Soziale Arbeit	50
4.2 LGBTIQ*-Bewegungen und Soziale Arbeit	58
5. Geschlecht und (Soziale) Arbeit: Geschlechterdifferenzierungen und -hierarchien	63
5.1 Geschlecht und Arbeit	64
5.2 Hierarchie und Differenz in der Sozialen Arbeit	67

6. Bildung und Geschlecht	73
6.1 Bildung und Soziale Arbeit	76
6.2 Kindertagesbetreuung, Bildung, Geschlecht und soziale Ungleichheit	78
6.3 Geschlechterdifferenzierungen in der Kindertagesbe- treuung – ethnografische Forschungsergebnisse und Perspektiven	82
6.4 Bildung, Berufsorientierung und Geschlecht	86
6.5 Heteronormativitäts- und diskriminierungskritische Bildung und Soziale Arbeit	91
7. Migration, Geschlecht und Soziale Arbeit	95
7.1 Der Kulturbegriff in den Migrationsdiskursen	99
7.2 Kultur und Geschlecht	101
7.3 Geschlecht, migrationsbezogene Soziale Arbeit und Perspektiven einer postmigrantischen Gesellschaft	103
8. Gewalt und Geschlecht	109
8.1 Gewalt im Geschlechterverhältnis – Häusliche Gewalt – Geschlechtsbezogene Gewalt	111
8.2 Forschung zum Ausmaß geschlechtsbezogener Gewalt	114
8.3 Sexualisierte Gewalt gegen Kinder und Jugendliche	119
8.4 Komplexe Bedingungsgefüge von Geschlecht und Gewalt	124
9. Geschlechter- und diversitätsbewusste Soziale Arbeit	131
10. Ausblick: Geschlechterparadoxien und Geschlecht als sensibilisierendes Konzept	143
Literatur	147