

Inhalt

EDITORIAL	11
<i>Katrin Stumptner</i>	

Konzeptuelle und berufspolitische Entwicklungen der GaKiju im deutschsprachigen Raum

Gruppenanalytisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen: Einblicke in eine ungewöhnliche Weiterbildung	27
<i>Birgitt Ballhausen-Scharf, Christoph F. Müller, Hans Georg Lehle, Dietrich Winzer</i>	

Können Kooperationsmodelle helfen, die psychodynamische Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in die institutionelle Weiterbildung zu integrieren? Ein Erfahrungsbericht	40
<i>Thomas Schneider</i>	

Interdisziplinäre Gruppen mit Kindern und Jugendlichen

Eltern-Kind-Gruppen mit Kindern unter sechs Jahren	73
<i>Anke Mühle</i>	

Von der Holocaustleugnung zum persönlichen Familientableau: Narrative Gesprächsgruppen – zur Anwendung der Gruppenanalyse in Schulen, Jugendarbeit und Rechtsextremismusprävention	96
<i>Harald Weilnböck</i>	

Das Spielen

Über das Spielen 113
Dietlind Köhncke

Hänsel und Gretel 127
Furi Khabirpour

Wenn der spielerische Übergangsraum einen Sog der Einsamkeit auslöst –
Gruppendynamik im digitalen Raum 135
Christoph Radaj

Destruktive Prozesse in Gruppen – die Haltung der Gruppenleitung

»Muss ich denn ein Bösewicht werden?« – vom Sinn der Destruktion in
existentziellen Auseinandersetzungen 149
Anja Khalil, Carla Weber

Eine Suizidfantasie: Verwirrung, Sprachlosigkeit und projektive Identifikation
als Abwehr von tabuisierten Themen in der analytischen Gruppenpsychotherapie
mit spätadoleszenten Frauen zwischen 18 und 21 Jahren 163
Franziska Schöpfer

Das dynamische Netz zwischen Kinder- und Bezugspersonengruppe

Plackerei und Pflicht oder Erkenntnis und Freiheit? Überlegungen zu und Erlebtes
aus einer analytischen Kindergruppentherapie begleitenden Elterngruppe 189
Matthias Wenck

Kindergruppe für Grundschul Kinder – Gruppenanalyse in einer Erziehungs-
und Familienberatungsstelle unter evangelischer Trägerschaft 199
Horst Wenzel

Das rhythmisiert-triadische Setting in der Gruppenanalyse 215
Katrin Stumptner

**Das dynamische Netz im institutionellen Kontext von
Schule, Jugendhilfe und Klinik**

Die Bedeutung von Scham im Kontext schulischer Gruppen 231
Ursula Proebsting

Gruppenanalytisches Herangehen in der stationären Erziehungshilfe 241
Tilman Sprondel

Die Gruppenanalyse in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Erfahrung und
Bedeutung 257
Andreas Opitz

Zugehörigkeit in einer Vielfalt von Identitäten

Wie geht Ankommen in Deutschland? Gruppenanalytische Erfahrungen mit unbe-
gleiteten minderjährigen Geflüchteten 271
Gerhild Ohrnberger

Psychotherapie und Psychoanalyse in der Erziehungsberatung 285
Kadir Kaynak

Die Öffnung transkultureller Räume in gruppenanalytischen Prozessen mit
Geflüchteten 300
Beate Schnabel

Eine Geschichte zum Abschluss 318
Christina Selle

Die Autorinnen und Autoren 319