

# Inhaltsverzeichnis

---

## **10 Eine Diskussion vorbereiten, durchführen und auswerten**

- 12 Sich auf eine Diskussion gezielt vorbereiten
- 14 Argumente herausarbeiten und ordnen
- 15 Eine Rollendiskussion führen und bewerten

## **18 Sich mündlich vorstellen und bewerben**

- 20 Telefonische Anfragen im Rollenspiel üben
- 22 Auf unerwartete Gesprächssituationen reagieren
- 23 Höflich und freundlich miteinander reden • Sprache untersuchen
- 24 Sich in einem Vier-Augen-Gespräch vorstellen

## **26 Mit Erklärvideos lernen**

- 27 Thema und „Machart“ eines Erklärvideos erkennen
- 28 Zusammengesetzte Wörter in Erklärvideos verstehen • Sprache untersuchen
- 29 Wortbildungen in anderen Sprachen untersuchen • Sprache untersuchen
- 30 Ein Erklärvideo selbstständig nutzen
- 31 Ein Erklärvideo bewerten

## **32 Gemeinsam vortragen und präsentieren**

- 34 Recherchierte Materialien nutzen
- 37 Formulierungshilfen für einen Vortrag • wortstark!
- 38 Die Präsentation erstellen
- 40 Die Präsentation durchführen und auswerten

## **42 Podcasts untersuchen und erstellen**

- 43 Einen Podcast hören und verstehen
- 45 Thema und „Machart“ eines Podcasts erschließen
- 46 Einen eigenen Podcast planen und formulieren
- 50 Den Podcast aufnehmen und bearbeiten
- 51 Den Podcast hören und ein Feedback geben

## **52 Ein Jugendtheaterstück erschließen**

- 54 Gemeinsam einen Lesevortrag entwickeln
- 56 Standbilder entwickeln und die Figuren befragen
- 59 Szenen darstellen
- 61 Über die Arbeit mit dem Theaterstück nachdenken

---

## **62 Beobachtetes mitteilen**

- 64 Erkennen, was beim Schreiben wichtig ist
- 66 Materialien und Informationen zum Schreiben auswählen
- 68 Direkte und indirekte Fragesätze formulieren • Sprache untersuchen
- 69 In einem Bericht treffende Verben verwenden • wortstark!
- 70 Zu einer Erkundung vor Ort einen Text entwerfen
- 72 Eine Reportage schreiben
- 75 Beobachtetes mitteilen • Zeige, was du kannst

## **76 Standpunkte überzeugend vertreten**

- 78 Einen Mustertext für das eigene Schreiben nutzen
- 80 Stellung nehmen – einen Schreibplan nutzen
- 82 Mit Argumenten überzeugen • Sprache untersuchen
- 84 Ein Interview kommentieren
- 86 Eine Stellungnahme schreiben • Zeige, was du kannst

## **88 Sich um ein Schülerstipendium bewerben**

- 90 Eine Selbstpräsentation untersuchen
- 92 Einen Selbstpräsentation überarbeiten
- 94 Einen Selbstpräsentation verfassen
- 95 Formulare verstehen und bearbeiten
- 96 Präpositionalobjekte erkennen und bilden • Sprache untersuchen
- 97 Eine Selbstpräsentation ausarbeiten • Zeige, was du kannst

## **98 Literarische Figuren charakterisieren**

- 99 Mit der Geschichte ins Gespräch kommen
- 100 Eine Figur beschreiben
- 102 Die Beziehung zu anderen Figuren beschreiben
- 104 Eine Stellungnahme zu einer Figur abgeben
- 105 Figuren charakterisieren und die Ergebnisse in einem zusammenhängenden Text aufschreiben
- 108 Figuren charakterisieren • Zeige, was du kannst

## **110 Informierende Texte vergleichen**

- 111 Dialekt-Wörter miteinander vergleichen • wortstark!
- 112 Informationen aus einem Text zusammenfassen
- 114 Texte miteinander vergleichen
- 116 Texte vergleichen und die Ergebnisse aufschreiben
- 117 Textstellen wiedergeben und Belege nennen • Sprache untersuchen
- 118 Texte vergleichen und die Ergebnisse aufschreiben • Zeige, was du kannst

## **120 In Sachtexten Zusammenhänge verstehen**

- 121 Nominalisierungen erklären • Sprache untersuchen
- 122 Wortschatz in Werbeanzeigen untersuchen • wortstark!
- 124 Hintergrundinformationen herausarbeiten
- 127 Ein Schaubild auswerten
- 128 Informationen und Bewertungen unterscheiden
- 130 Informationen herausarbeiten • Zeige, was du kannst

## **132 Anekdoten und Kalendergeschichten erschließen**

- 133 Mit Fachwörtern über Anekdoten sprechen • wortstark!
- 134 Merkmale einer Anekdote herausarbeiten
- 136 Ergebnisse einer Textuntersuchung aufschreiben
- 137 Als Grammatik-Experte einen Text überarbeiten • Sprache untersuchen
- 138 Die Botschaft einer Geschichte verstehen
- 140 Eine Kalendergeschichte gemeinsam erschließen
- 141 Eine Anekdote untersuchen und die Ergebnisse aufschreiben • Zeige, was du kannst

## **142 Kurze Geschichten erschließen**

- 143 Einen Tagebucheintrag schreiben
- 146 Eine Geschichte um- und weiterschreiben
- 148 Auf Merkmale gesprochener Sprache achten • Sprache untersuchen
- 149 Mit Wörtern und Redewendungen Gefühle ausdrücken • wortstark!
- 150 Eine Geschichte unterschiedlich erschließen
- 152 Eine Geschichte durch Schreiben erschließen • Zeige, was du kannst

## **154 Gedichte erschließen und deuten**

- 155 Erste Eindrücke zu einem Gedicht notieren
- 156 Das Textverständnis im Gedichtvortrag ausdrücken
- 157 Fragen zu einem Gedicht beantworten
- 158 Form und Sprache eines Gedichts untersuchen
- 160 Gedichte miteinander vergleichen
- 162 Ein eigenes Gedicht schreiben und präsentieren
- 164 Ein Gedicht in einem Gespräch deuten
- 165 Zentrale Gedanken von Gedichten herausarbeiten • Zeige, was du kannst

## **166 Einen Jugendroman lesen**

- 168 Die Handlung des Buchs verstehen
- 172 Das Buch genauer untersuchen und deuten
- 177 Mit den Ergebnissen weiterarbeiten

## **178 Nachrichten aus dem Netz einschätzen**

- 179 Genau und treffend formulieren • wortstark!
- 180 Über Nachrichten nachdenken
- 182 Merkmale von Fake News herausarbeiten
- 184 Nachrichten genau überprüfen
- 186 Kettenbriefe einschätzen
- 188 Ziel und Zweck angeben • Sprache untersuchen
- 189 Internetbeiträge überprüfen • Zeige, was du kannst

## **190 Einen Film untersuchen und deuten**

- 191 Einen ersten Zugang zum Film finden
- 192 Den Aufbau des Films erkennen
- 193 Die Handlung des Films wiedergeben
- 194 Sich in die Filmfiguren hineinversetzen
- 195 Figuren und Figurenbeziehungen beschreiben
- 196 Filmsprachliche Mittel herausarbeiten
- 198 Über die Deutung des Films sprechen
- 199 Den Film einordnen und bewerten

## **200 Sprache untersuchen**

- 201 Als Sprachexperte einen Text überarbeiten
  - 202 Mit Verweiswörtern Textbezüge herstellen
  - 203 Über die Chat-Sprache nachdenken
  - 204 Über Fremdwörter nachdenken
  - 206 Den Gebrauch der Zeiten in Texten unterscheiden
  - 208 Konjunktiv II gebrauchen
  - 210 Mit dem Passiv den Vorgang betonen
  - 212 Mit Attributen beschreiben
  - 214 Satzglieder bestimmen
  - 216 Prädikatsklammern erkennen
  - 217 Prädikate aus mehreren Bestandteilen erkennen
  - 218 Infinitivsätze erkennen und bilden
  - 219 Subjektsatz und Objektsatz bestimmen
  - 220 Adverbiale Nebensätze bilden
  - 222 Kommasetzung bei Aufzählungen
  - 223 Kommasetzung bei Relativsätzen
  - 224 Kommasetzung bei dass-Sätzen
  - 225 Kommasetzung in komplexen Satzgefügen
- 

## **226 Rechtschreiben lernen und üben**

- 228 Regelwissen wiederholen und nutzen
- 234 Rechtschreiben gemeinsam üben
- 236 Auf die Wortbedeutung achten
- 238 Fremdwörter richtig schreiben – Merkstellen erkennen
- 241 Über den Gebrauch von Fremdwörtern nachdenken
- 242 Abkürzungen richtig schreiben
- 244 Groß oder klein? – Nominale Kerne im Satz finden
- 247 Anredepronomen in der Höflichkeitsform erkennen
- 248 Zeitangaben richtig schreiben – Regeln nutzen
- 250 Herkunftsbezeichnungen und Namen richtig schreiben
- 251 Zusammen oder getrennt? – Strategien nutzen
- 252 Zusammen oder getrennt? – Auf die Bedeutungsveränderung achten
- 254 Zusammen oder getrennt? – Auf die Betonung achten
- 255 Mit dass-Sätzen ergänzen
- 257 Mit Texten üben – Rechtschreibstrategien nutzen
- 259 Rechtschreibwissen und -können überprüfen • Zeige, was du kannst

## **260 Arbeitsaufträge verstehen**

- 262 Mit einem Text „ins Gespräch kommen“
- 263 Das Textverständnis überprüfen und darstellen
- 264 Den Text deuten
- 265 Mit den Ergebnissen weiterarbeiten

## **266 Aufgaben gemeinsam bearbeiten**

- 266 Lerntagebuch
- 268 Galeriegang
- 269 Textcheck als Expertenrunde
- 270 Partnerpuzzle
- 271 Gruppenpuzzle

## **272 Wissen und Können**

- 272 Sprechen und Zuhören
  - 274 Schreiben
  - 277 Lesen – Texte und Medien
  - 281 Sprache untersuchen
  - 285 Richtig schreiben
  - 289 Gemeinsam lernen
- 
- 292 Autoren- und Quellenverzeichnis
  - 293 Bildquellenverzeichnis
  - 294 Textsortenverzeichnis
  - 295 Stichwortverzeichnis